



П Р И К А З

« 19 » 08 2024 г.

№ 500

г. Сыктывкар

Об организации и проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году

С целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования Республики Коми

приказываю:

1. Провести Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2024/2025 учебном году.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (далее – Положение), состав организационного комитета, макеты наградного материала, техническое задание согласно приложениям 1, 2, 3, 4 к настоящему приказу.
3. Отделу дополнительного образования и летнего отдыха Министерства образования и науки Республики Коми:
 - 3.1. довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей государственных образовательных организаций настоящий приказ в срок до 1 сентября 2024 г.
 - 3.2. обеспечить контроль организации и проведения Конкурса по курируемым направлениям.
4. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГАУДО РК «РЦДО»):
 - 4.1. обеспечить организацию и проведение Конкурса, его информационное и методическое сопровождение;
 - 4.2. представить отчет об итогах проведения Конкурса в отдел дополнительного образования и летнего отдыха Министерства образования и

науки Республики Коми в течение 15 рабочих дней с момента завершения Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

5.1. организовать информационное сопровождение Конкурса на сайтах муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, в средствах массовой информации;

5.2. обеспечить представление документов и конкурсных материалов для участия в Конкурсе согласно Положению, утвержденному настоящим приказом, по результатам муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей.

6. Руководителям государственных образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников и представление документов и конкурсных материалов для участия в Конкурсах согласно Положению, утвержденному настоящим приказом.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей.

Министр



Н.В. Якимова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Республики Коми
от «19» 08 2024 г. № 500
(приложение 1)

**Положение о проведении Республиканского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Коми (далее – Министерство).

1.3. Конкурс проводится с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования Республики Коми.

1.4. Методическое, организационное и информационное сопровождение Конкурса осуществляет государственное образовательное Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – оператор, ГАУДО РК «РЦДО»).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайтах Министерства (www.minobr.rkomi.ru), ГАУДО РК «РЦДО» (<http://rcdokomi.ru>), на официальном сайте Конкурса (<http://serdtседetyamrk.tilda.ws/>), а также в группе «РМЦ-11» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club65234066>).

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Для организационного обеспечения организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

2.2. Состав оргкомитета формируется из представителей учредителя Конкурса, оператора Конкурса и утверждается приказом Министерства.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- 1) осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- 2) обеспечивает конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;

3) утверждает составы участников Конкурса, программу и площадку проведения конкурсных испытаний.

2.4. Оргкомитет осуществляет свою деятельность в форме заседаний. Возможность участия в работе оргкомитета может обеспечиваться, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины лиц, входящих в его состав.

Решения Оргкомитета принимаются на заседании открытым голосованием. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствовавших на заседании членов Оргкомитета. При равенстве голосов членов Оргкомитета голос председательствующего на заседании Оргкомитета является решающим.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

3.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

3.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

3.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов - не менее 1-го календарного года. Требования к трудовому стажу студентов - не менее 1-го календарного года при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за 2 года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

3.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по четырем номинациям:

4.1. «Педагог дополнительного образования по направленностям» – номинация для педагогических работников различных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы по направленностям дополнительного образования детей, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет.

4.2. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании детей» - номинация для молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

4.3. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, а также осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

4.4. «Наставничество в дополнительном образовании детей» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих не менее 1-го года сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом

сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитии профессиональных компетенций наставляемых.

4.5. Номинация считается состоявшейся при условии поступления на нее не менее 3 заявок.

5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

5.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе по номинациям осуществляется по инициативе муниципальных образований Республики Коми из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2024 года (далее - муниципальные победители).

5.2. Самовыдвижение (далее - участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.4 настоящего Положения.

5.3. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

6. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится *в 2024-2025 учебном году* в два этапа:

6.1. *Заочный этап* проводится *в марте 2025 года*.

В рамках заочного этапа Конкурса осуществляются следующие мероприятия:

- прием конкурсных материалов и техническая экспертиза материалов;
- содержательная экспертиза представленных материалов;
- публикация итогов заочного этапа Конкурса.

6.2. *Очный этап* проводится в г. Сыктывкаре *в апреле 2025 года*.

7. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

7.1. Для участия в заочном этапе Конкурса победителей муниципальных конкурсов муниципальным образованиям Республики Коми необходимо направить на адрес электронной почты ГАУДО РК «РЦДО» rcdometod@yandex.ru следующие документы:

1) заявку, заверенную подписью и печатью органов управления образованием, с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» (Приложение 1);

2) решение муниципального оргкомитета о выдвижении данного участника на Конкурс с подписью председателя оргкомитета и печатью органа управления образованием;

3) анкету участника Конкурса (Приложение 2);

4) согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложения 3, 4);

5) профессиональное портфолио участника Конкурса, включающее в себя:

- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG размером не более 1 Мгб;

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (для участников номинаций, указанных в п. 4.1.-4.3.) или программу наставнической деятельности (для участников номинации, указанной в п. 4.4.) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется данная программа.

- сведения о качестве реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для участников номинаций, указанных в п. 4.1.-4.3.) или программы наставнической деятельности (для участников номинации, указанной в п. 4.4.) в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации программы (1-3 года в зависимости от требований к трудовому стажу участников той или иной номинации Конкурса) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется данная программа.

- активную ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на сайте <http://vk.com>;

- активную ссылку на видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанных в п. 4.1.-4.3.) или видеообращение «Образовательный потенциал программы наставнической деятельности» (для участников номинации, указанной в п. 4.4.). Видеоролик в формате .mp4 размещается участником на сайте <http://vk.com> (продолжительность видеоролика – 3 минуты). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

7.2. Для участия в заочном этапе Конкурса участников-самовыдвиженцев участникам – самовыдвиженцам необходимо направить на адрес электронной почты ГАУДО РК «РЦДО» rcdometod@yandex.ru следующие документы:

1) анкету участника Конкурса (Приложение 2);
2) согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложения 3,4);

3) профессиональное портфолио участника Конкурса, включающее в себя:

- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG размером не более 1 Мгб;

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (для участников номинаций, указанных в п. 4.1.-4.3.) или программу наставнической деятельности (для участников номинации, указанной в п. 4.4.) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется данная программа (требования к сведениям о качестве реализуемой программы – Приложение 5).

- сведения о результативности и качестве реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для участников номинаций, указанных в п. 4.1.-4.3.) или программы наставнической деятельности (для участников номинации, указанной в п. 4.4.) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется данная программа (требования к сведениям о качестве реализуемой программы – Приложение 5).

- активную ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника Конкурса (требования к видеоматериалам – Приложение 5).

- активную ссылку на видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанных в п. 4.1.-4.3.) или видеообращение «Образовательный потенциал программы наставнической деятельности» (для участников номинации, указанной в п. 4.4.) (требования к видеоматериалам – Приложение 5).

- активную ссылку на авторское эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (для участников номинаций, указанных в п. 4.1.-4.3.) или «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей наставнической деятельности» (для участников номинации, указанной в п. 4.4.).

7.3. Конкурсные материалы, отправленные с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.4. После проведения технической экспертизы направленных материалов, на почту участника поступит подтверждение участия в заочном этапе Конкурса.

7.5. В рамках содержательной экспертизы жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку работ в каждой номинации в соответствии с критериями оценки. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в **Приложении 5**. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются, апелляции не принимаются.

7.6. Результаты заочного этапа публикуются на официальном сайте ГАУДО РК «РЦДО» (<http://rcdokomi.ru>), на официальном сайте Конкурса (<http://serdtsedetyamrk.tilda.ws/>), а также в группе «РМЦ-11» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club65234066>).

8. Порядок проведения очного этапа Конкурса

Очный этап Конкурса включает в себя следующие конкурсные задания:

8.1. Индивидуальное конкурсное испытание:

1) **открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»** (для участников номинаций, указанных в п. 4.1.-4.3.).

Данное конкурсное испытание очного этапа Конкурса понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия – 30 минут;

После завершения занятия конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

2) мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинации, указанной в п. 4.4.) проводится для фокус-группы в составе педагогов дополнительного образования и/или студентов педагогических направлений подготовки.

Данное конкурсное испытание очного этапа Конкурса понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут;

После завершения мастер-класса конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.2. Групповое конкурсное испытание «Импровизационный конкурс».

Импровизационный конкурс нацелен на командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки объединяются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания.

В ходе выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включает: время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе персональной работы каждого участника.

Содержание конкурсного испытания направлено на выявление у участников Конкурса компетенций модели 4К (креативность, коммуникации, командообразование, критическое мышление) и проектировочной компетенции в процессе создания и публичного представления проекта на заданную тему.

8.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических кейсов».

Испытание включает решение конкурсантами педагогических кейсов и публичное представление решений.

Педагогический кейс – визуализированная педагогическая ситуация (кинофрагмент, картина) взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей) или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопрос жюри.

Задания каждому участнику определяются методом жеребьевки.

Общее время на решение кейса – 60 минут, время на индивидуальное представление решений перед членами жюри и зрителями - не более 5 минут.

8.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в **Приложении 6**.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. По результатам очного этапа Конкурса определяются Лауреаты I, II, III степени в каждой номинации.

9.2. Экспертная группа (жюри) имеет право не присуждать дипломы Лауреатов I, II, III степени в какой-либо номинации или увеличить количество Лауреатов.

9.3. По решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы участникам финала Конкурса.

9.4. Все участники Конкурса получают Свидетельство участника Конкурса ГАУДО РК «РЦДО».

10. Финансирование Конкурса

10.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Коми, учредителю Конкурса.

10.2. Расходы по направлению участников на очный этап Конкурса, а также их проживание осуществляется за счет средств направляющей стороны.

11. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Контактная информация:

8(8212) 21-63-62, 89505661720 – Кулик Ольга Николаевна, заместитель директора ГАУДО РК «РЦДО», руководитель РМЦ.

8 (8212) 24-28-57, 89083281211- Эберт Елена Николаевна, методист ГАУДО РК «РЦДО», заместитель руководителя РМЦ.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Республики Коми
от « 19 » 08 2024 г. № 500
(приложение 2)

**Состав организационного комитета Республиканского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году**

Ганов Максим Алексеевич	- заместитель министра образования и науки Республики Коми, председатель организационного комитета
Члены оргкомитета:	
Казакова Елена Александровна	- начальник отдела дополнительного образования и летнего отдыха Министерства образования и науки Республики Коми
Середина Олеся Николаевна	- главный специалист-эксперт отдела дополнительного образования и летнего отдыха Министерства образования и науки Республики Коми
Арабова Наталья Валерьевна	- директор ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»
Баскакова Нина Владимировна	- исполняющий обязанности директора ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи»
Сивкова Марина Геннадьевна	- заместитель директора по научно-методической работе ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»
Кулик Ольга Николаевна	- заместитель директора ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»
Эберт Елена Николаевна	- методист ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»