

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» пгт. Троицко-Печорск

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30 августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора  
от 30.08.2018 г. № 98

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

пгт. Троицко-Печорск  
2018 г.

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко-Печорск (далее – учреждение) регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля их успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а также порядок хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом учреждения.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.4.1. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению соответствия реально достигнутых результатов планируемым цели и задачам дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеобразовательной программы. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности умений, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

1.4.2. **Уровень** учебных достижений – это качественный результат процесса оценивания достигнутых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, количественное выражение суммы баллов в теоретической и практической подготовке учащихся.

1.4.3. **Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка умений, навыков учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

1.4.4. **Промежуточная аттестация** учащихся – это процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения содержания отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе.

1.4.5. **Итоговая аттестация** учащихся – это процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения содержания всего объема учебного предмета (предметов) дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

1.5. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы в учреждении после освоения общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) после каждого года обучения обязательна, так как является частью внутренней системы оценки качества образования.

1.6. Данное Положение распространяется на все дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы учреждения независимо от их направленности.

1.7. Администрация обеспечивает функционирование системы порядка аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, гарантирует ее объективность, наглядность, сравнимость результатов.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления учреждением, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования, учредитель.

1.9. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой, проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником для возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы. Формами контроля являются:

- практическая проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий), на вопросы теста, реферат, викторина, заметка, очерк, сочинение, сценарий, статья, кроссворд, практическая и творческая работы и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на вопрос или систему вопросов в форме беседы, собеседования, выразительное чтение, рассказ, презентация и другое;

- показательная форма, которая определяется дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой: выступление, концерт, фестиваль, конкурс, мини-выставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, творческий отчет, спектакль, соревнование и другое;
  - комбинированная проверка – сочетание практической и устной проверок с показательными формами.
- 2.4. Содержание контрольных заданий (работ) разрабатываются самим педагогом, согласовывается с методистом учреждения.
- 2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по бальной системе.
- 2.6. Низкие результаты текущего контроля успеваемости корректируются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося.
- 2.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.
- 2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования на странице, соответствующей дате проведения контроля в соответствии с календарно-тематическим планом.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.**

- 3.1. Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы проводится после освоения отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам.
- 3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения программы конкретного года обучения;
  - оценка достижения конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в последующем осуществлении образовательной деятельности;
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы;

- повышение качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы через определение результативности дополнительного образования;
- представления о качестве работы педагога дополнительного образования через определение уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- комбинированная проверка – сочетание практической и устных проверок с показательными формами.
- В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и иных подобных мероприятиях городского, регионального, российского и международного уровней;

3.4. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы проводится 1 раз в год в срок с 15 апреля по 15 мая в рамках учебного расписания, по утвержденному графику. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев промежуточная аттестация проводится не менее чем за 2 недели до окончания учебного процесса. В этом случае результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы так же заносятся в общие итоги промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

3.6. Низкие результаты («недостаточный уровень») промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Учащиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль над своевременностью её ликвидации.

3.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету (предметам) не более двух раз. Первый раз в срок с 15 мая по 31 мая. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в текущий период, проходят ее во второй раз в период с 01 по 30 сентября следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в учреждении создается комиссия.

3.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.12. Учреждение информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме. Учащиеся, не ликвидирующие академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей):

- остаются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации учащихся.**

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

4.3. Итоговая аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы проводится после освоения всего объема учебного предмета (предметов) по итогам завершения обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе.

4.4. Целями проведения итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения программы конкретного учащегося, в соответствии предполагаемой моделью выпускника учреждения;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся по итогам завершения обучения;
- представление о качестве работы педагога дополнительного образования через определение уровня освоения учащимися по итогам завершения обучения по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам.

4.5. Формами итоговой аттестации являются:

- комбинированная проверка – сочетание письменных работ и устных проверок с показательными формами;
- в случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой, в качестве результатов итоговой аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и иных

подобных мероприятиях районного, регионального, российского и международного уровней.

4.6. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы по итогам завершения обучения проводится 1 раз в год в срок с 15 апреля по 15 мая в рамках учебного расписания, по утвержденному графику. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев итоговая аттестация проводится не менее, чем за 2 недели до окончания учебного процесса. В этом случае результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы так же заносятся в общие результаты итоговой аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

4.7. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу, прошедшие итоговую аттестацию и выявившие уровень учебных достижений не ниже допустимого, считаются выпускниками учреждения, завершившими обучение, которые получают свидетельство установленного образца о соответствующем образовании, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой.

## **5. Оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации.**

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации, уровень учебных достижений учащихся фиксируются в Протоколах результатов освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы по форме (приложение к Положению), которые являются одними из отчетных документов и хранятся в номенклатуре дел учреждения. При реализации комплексных программ (два и более учебных предмета) оформляется один экземпляр на группу и заверяется всеми педагогами, работающими по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе. Результаты параллельно фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования по дате соответствующей утвержденному графику.

5.2. Приложением к Протоколам результатов освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы учащимися являются контрольные задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся по форме (приложение к Положению).

5.3. Контрольные задания (работы) учащегося в соответствии с критериями дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы оцениваются по трем уровням:

- «Оптимальный»: от 85 % до 100 % («О»);
- «Допустимый»: от 51 % до 84 % («Д»);
- «Недостаточный» от 50 % и менее («Н»).

5.4. Методист анализируют полученные данные, комплектует документацию по факту аттестации, готовит итоговое заключение.

5.5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы утверждаются приказом директора.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основании правил:

- объектом оценки является не учащийся, а его учебная деятельность;
- при оценивании деятельности учащегося делается акцент на положительном: индивидуальных успехах, достижениях, росте.
- сравнивать учащегося с самим собой, результатами его личной деятельности.

6.2. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к методисту или директору.

6.3. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

## **7. Заключительные положения.**

Данное положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и действует до принятия новых нормативных правовых документов в области образования.

Форма оформления  
**ПРОТОКОЛА РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск**

20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год

Вид контроля \_\_\_\_\_

(входящий, промежуточный, итоговый)

Направленность \_\_\_\_\_

Детское объединение \_\_\_\_\_

Образовательная программа и срок ее реализации \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кол-во обучающихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (оптимальный, допустимый, недостаточный) \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

| №   | Фамилия, имя обучающегося | Этап (год) обучения | Результат аттестации |
|-----|---------------------------|---------------------|----------------------|
| 1.  |                           |                     |                      |
| 2.  |                           |                     |                      |
| 3.  |                           |                     |                      |
| 4.  |                           |                     |                      |
| 5.  |                           |                     |                      |
| 6.  |                           |                     |                      |
| 7.  |                           |                     |                      |
| 8.  |                           |                     |                      |
| 9.  |                           |                     |                      |
| 10. |                           |                     |                      |
| 11. |                           |                     |                      |
| 12. |                           |                     |                      |
| 13. |                           |                     |                      |

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

оптимальный уровень \_\_\_\_\_ чел.    допустимый уровень \_\_\_\_\_ чел.    недостаточный уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Форма оформления контрольных заданий (работ) по освоению  
дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей  
программы**

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» пгт. Троицко-Печорск

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

\_\_\_\_\_  
(направленность образовательной программы)

**Контрольные задания по освоению**  
дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения по программе \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Вид контроля – (тематический, рубежный, итоговый)  
по теме/разделу «Название темы либо раздела»

I. Теоретический материал, ТБ:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

II. Практический материал:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

| № п/п | Правильные ответы теоретического материала, ТБ | Количество баллов |
|-------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    |                                                |                   |
| 2.... |                                                |                   |

Критерии оценки теоретического материала:

«О» - ... баллов; ...критерии

«Д» - ...

«Н» - ...

| № п/п | Требования выполнения практического материала |
|-------|-----------------------------------------------|
| 1.    |                                               |
| 2.... |                                               |

Критерии оценки практического материала:

«О» - ...баллов; ...критерии

«Д» - ...

«Н» - ...

Всего сумма по уровням освоения материала по теме/разделу/году обучения:

| Теория | Практика | Всего баллов | Уровень учебных<br>достижений |
|--------|----------|--------------|-------------------------------|
|        |          |              | О                             |
|        |          |              | Д                             |
|        |          |              | Н                             |

