

Администрация муниципального района «Троицко-Печорский»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
пгт. Троицко – Печорск

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МУДО «ЦВР»

пгт. Троицко-Печорск
Е.С.Квасова
Приказ № 101 от 30.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Эковолонтерство»**

**Возраст детей: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель:

Калатанова Юлия Владимировна
педагог дополнительного образования

Пгт. Троицко – Печорск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом:

- Закона РФ и РК «Об образовании»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Проекта Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Устава МУДО «ЦВР»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 30.09.2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года №196»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы) в Республике Коми (приложение к письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019 года №07-13/63).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эковолонтерство» имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы

В настоящее время перед обществом остро встал проблема загрязнения окружающей среды. К сожалению, общество осознало это, когда стали весьма ощутимы отрицательные последствия потребительского отношения людей к природе, когда состояние среды обитания отрицательно сказалось на здоровье огромного количества людей, когда на земле практически не осталось нетронутых уголков природы. Нерациональное использование природных ресурсов, резкий рост промышленности сегодня ведет к гибели природы, а значит, и человечества. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Экологическое образование направлено на формирование у человека гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. В этой связи большое значение имеет форма работы в системе дополнительного образования,

направленная на формирование природоохранных умений учащихся через практическую природоохранную деятельность.

Новизна программы заключается в практической направленности учащихся в охране природы и проектно-исследовательской работе. Именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных компетенций. Участие в исследовании природной среды поднимает природоохранную работу детей на качественно новый уровень. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношении человека с природой, их успешного решения и преодоления.

В отличие от существующих программ, «Эколята» и «Эколята-защитники природы», значительное количество часов уделено проектной и исследовательской деятельности, практической работе и наблюдениям, что способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, самопознанию, самореализации и творческому развитию. Большое внимание уделяется изучению животных и растений, занесенных в Красную Книгу, их защите, охране и бережному отношению к ним.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эковолонтерство» разработана для детей в возрасте от 10 до 15 лет. Набор в объединение осуществляется по желанию ребенка и согласия родителя на основании результатов собеседования. Группа состоит из 10-12 человек (мальчиков и девочек) среднего школьного возраста.

Программа рассчитана на средний школьный возраст. Это период одного этапа в жизни ребенка – начало обучения в школе. В этом возрасте у детей проявляется любопытность, желание как можно больше изучить и узнать о окружающем мире. Программа объединения нацелена на совместную работу разновозрастных групп учащихся, желающих проявить и развить свои способности в сфере познания и творчества, освоить исследовательские навыки, у которых имеется высокая степень сформированности интересов естественно-научной области. Потенциальные учащиеся должны проявлять бережное отношение к объектам природы, иметь мотивацию к изучению природы, экологии, природных взаимосвязей, изучению экологических проблем.

Вид программы по уровню освоения - базовый

Объем программы – составляет 72 часа.

Срок реализации – 36 недель, 9 месяцев, один год обучения.

Форма обучения - очная

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа по 45 минут с перерывом 10 минут, всего 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса – состав группы постоянный. Форма организации деятельности – групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом. Расписание занятий строится с учетом наиболее удобного распределения нагрузки на детей, входящих в группу предполагаемого возраста.

1.2. Цель и задачи программы

Цель програм-

мы: Формирование нравственных, коммуникативных качеств младшего школьника, развитие самостоятельной познавательной активности через организацию общественно-полезной экологической деятельности, способствующей самореализации личности.

Задачи образовательные (ориентированы на предметный результат):

- Способствовать углублению и расширению имеющихся у учащихся знаний об экологии Республики Коми.
- Раскрыть значение экологии в общем образовании учащегося.
- Сформировать представления о целостности и диалекте природных и природно-антропогенных комплексов, а также путей их рационального использования и охраны.
- Создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области научной деятельности: овладения навыками исследований, обработки и анализа материала.

Задачи развивающие (ориентированы на метапредметный результат):

- Развивать качества, необходимые для продуктивной учебно-исследовательской деятельности естествоиспытателя: наблюдательность, анализ и синтез, коммуникативные качества, критическое отношение к полученным результатам.
- Формировать ответственное отношение к работе в группе, ведению исследовательской и проектной деятельности.
- Формировать у учащихся психологическую готовность к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности.

Задачи воспитательные (ориентированы на личностный результат):

- Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности.
- Воспитывать коммуникативные навыки, умение адекватно вести себя в различных ситуациях.
- Воспитывать заинтересованность в выборе будущей профессии, связанной с экологией.
- Развивать мотивации личности ребенка как саморазвитию и самореализации.

1.3. Содержание программы Учебный план программы

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в программу	-	1	1	Педагогическое наблюдение
2	Мы-эковолонтеры	1	2	3	Викторина
3	Экологические акции	2	29	31	Анализ участия в акциях
4	Экологические часы	1	10	11	Выставка работ
5	Эко-лаборатория	2	10	12	Опрос

6	ЧасыКраснойкниги	5	5	10	Педагогическое наблюдение
7	Воспитательная работа		2	2	
8	Итоговоезанятие	-	2	2	Итоговый контроль
	Всего	11	61	72	

Содержание учебного плана

1. Введение в программу (1 час)

Практика: «Давайте познакомимся» - беседа, игра на знакомство «У лукоморья дуб волшебный...».

2. Мы – эковолонтеры (3 часа)

Теория: Кто такие эковолонтеры? Чем они занимаются? История волонтерского движения в России и в мире.

Практика: Создание эмблемы эковолонтера (зарисовка, аппликация).

3. Экологические акции (31 час)

Тео-

рия: Что такое акция? Для чего проводят акции? Техника безопасности во время проведения акций.

Практика: Проведение акций: Чистые берега. Посади лес. Чистый двор. Покорми птиц зимой. Спасибо отежика. Сдай макулатуру – спаси дерево.

Экоподарок защитнику. Голубая лента. Час Земли. День птиц. День Земли. Сад памяти. Подарок ветерану. Георгиевская ленточка.

4. Экологические часы (11 часов)

Теория: Экологический календарь. Правила работы с бросовым и природным материалом.

Практика: Викторина. Творческая мастерская: Изготовление муравьев из яичных лотков. Изготовление енота из газет. Изготовление бабочки из бумаги и коктейльных трубочек. Мини-зоопарк из природного материала. Экостиль (костюмы из бросового материала). Цветы из бумаги. Изготовление макета пчелиного улья из бросового материала.

5. Эко-лаборатория (12 часов)

Теория:

Правила безопасности при работе в лаборатории. Удивительно рядом. Чудеса природы.

Практика: Надувающийся шарик. Столбены. Как происходит извержение вулкана? Смерч в бутылке. Содержание крахмала в продуктах питания. Пищевые добавки.

6. Часы Красной книги (10 часов)

Теория:

Что такое Красная книга? Какие животные и растения внесены в Красную книгу? Животные Красной книги. Растения Красной книги.

Практика: Подготовка и защита презентаций о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.

7. Воспитательная работа (2 часа)

8. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: Викторина, анализ работы за год.

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения по программе «Эковолонтерство» обучающиеся должны обладать следующими показателями:

Личностные результаты:

Программа предполагает воспитание обучающихся:

- бережного отношения ко всему живому;
- отношения к природе как ко общечеловеческой ценности;
- достаточного уровня коммуникативной культуры;
- желание и готовность сотрудничать с коллегами в состав творческой группы, делиться результатами своей работы.

Метапредметные результаты:

Программа предполагает развитие обучающихся:

- интеллекта;
- проектного и творческого мышления;
- самостоятельного мышления;
- навыков самоконтроля;
- навыков самоанализа, самореализации;
- познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Предметные результаты:

Программа предполагает, что обучающийся:

- расширит имеющиеся знания об экологии Республики Коми;
- сформирует представления о целостности и диалектике природных и природно-антропогенных комплексов, а также путей их рационального использования и охраны;
- приобретет специальные компетенции в области научной деятельности.

Программа будет способствовать формированию коммуникативных компетенций в:

- организации и проведении эксперимента;
- поиске, сборе, отборе и анализе информации;
- организации дискуссии.

Спектр сформированных общеучебных умений учащихся, как важнейший компонент личностно-вещественно-научной области, будет включать исследовательские, компьютерные и коммуникативные умения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график программы «Эко волонтерство»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Введение в программу.	1		
2	Кто такие эковолонтеры? История волонтерского движения в России и в мире.	1		
3-4	Мы-эковолонтеры	2		
5	Экологические акции. Что такое акция? Для чего проводятся акции?	1		
6	Безопасность во время проведения акций.	1		
7	Экологический календарь.	1		
8	Экологическая акция «Чистый двор».	1		
9-10	Эко-лаборатория. Правила безопасности на занятиях в лаборатории.	2		
11-12	Часы Красной книги. Что такое Красная книга?	2		
13-14	Экологическая акция «Посади лес».	2		
15-16	Часы Красной книги. Животные-красной книги.	2		
17	Экологические часы. Веселый енот	1		
18	Экологические часы. Бабочка	1		
19-20	Экологическая акция «Посади лес»	2		
21-22	Часы Красной книги. Животные-красной книги.	2		
23-26	Часы Красной книги. Растения красной книги.	4		
27-28	Экологические часы. Мини-зоопарк.	2		
29	Экологические часы. Муравьишка.	1		
30	Экологические часы. Пчелкин дом	1		
31-32	Экологические часы. Цветы из бумаги	2		

33-34	Экологические часы. Экостиль	2		
35	Эко-лаборатория. Надувающийся шарик	1		
36	Эко-лаборатория. Столб пены.	1		
37	Эко-лаборатория. Извержение вулкана	1		
38	Эко-лаборатория. Смерч в бутылке	1		
39-40	Эко-лаборатория. Содержание крахмала в продуктах питания	2		
41	Эко-лаборатория. Удивительное рядом	1		
42	Эко-лаборатория. Чудеса природы	1		
43-44	Эко-лаборатория. Пищевые добавки	2		
45-46	Экологические акции. Покормите птиц зимой (изготовление кормушек)	2		
47-48	Экологические акции. Покормите птиц зимой (изготовление листовок)	2		
49-50	Экологические акции. Любовь к кошкам – навсегда!	2		
51-52	Экологические акции. Защита рек, воды	2		
53-54	Экологические акции. Голубая лента	2		
55-56	Экологические акции. Час Земли	2		
57-58	Экологические акции. Мир без отходов	2		
59-60	Экологические акции. Мир без отходов	2		
61-62	Экологические акции. Неделя экологических знаний	2		
63-64	Воспитательное мероприятие. День Земли	2		
65-66	Экологические акции. Вода России	2		
67-68	Экологические акции. Трудкрут	2		
69-70	Экологические акции. Всемирный день без табака.	2		
71-72	Итоговое занятие «Мы – эко-волонтеры»	2		
ИТОГО		72		

2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения, используемого для реализации программы соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для занятий используется светлое проветриваемое помещение с количеством посадочных мест на 10-12 человек.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

- парты и стулья, ноутбук, сеть интернет, магнитно-маркерная доска, проектор, образовательные фильмы и презентации, принтер

Информационное обеспечение: аудио, фото, видео, интернет источники.

Кадровое обеспечение программу реализует педагог дополнительного образования без требований к категории, прошедший курсы повышения квалификации.

2.3. Методические материалы

Для работы по программе используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, поисковый, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Воспитательные мето-

ды: убеждение, поощрение, упражнения, стимулирование, мотивация.

Используются следующие виды техноло-

гий: групповое обучение, коллективное взаимодействие, дифференцированное обуче-

ние, развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, игровая деятельность, здоровьесберегающая технология.

2.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	День Земли	Апрель

2.5. Формы аттестации

Для определения результатов обучения проводятся следующие виды контроля:

- 1) Входящий – проводится в начале учебного года (сентябрь);
- 2) текущий – проводится после изучения каждого раздела (в течение всего года);
- 3) итоговый – проводится после изучения программы (май).

Формы подведения итогов выполнения рабочей программы: защита проекта, викторина, задания поискового характера.

2.6. Оценочные материалы

№ п/п	Предмет оценивания	Форма оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Вид контроля
--------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------	------------------------------	---------------------

				ния	
1	Определение исходного уровня подготовки обучающихся	Наблюдение	определить исходный уровень развития учащихся;	Высокий Средний Низкий	Входящий
2	Выявление степени усвоения учебного материала по итогам темы	Выставка работ, опрос, наблюдение	проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;	Высокий Средний Низкий	Текущий
3	Диагностика усвоения детьми образовательной программы	тестирование		Высокий Средний Низкий	Итоговый

Список литературы для педагога и детей

1. Вайткен Л.Д./Большая книга опытов и экспериментов для детей и взрослых.-Москва:Издательство АСТ,2016.
2. Виктория Иген, Нейла Чемпион/Детская энциклопедия. 1001 вопрос и ответ.- Москва, ЗАО Издательский Дом ОНИКС».
3. Майкл ДиСпецио, перевод с англ. М.Заболоцких, А.Расторгуева Занимательные опыты: Свет и звук.-М.: АСТ.:Астрель,2008.
4. Научно-познавательная литература для младшего и среднего возраста/Тайны живой природы.-ООО»РОСМЭН-ИЗДАТ»,2000.
5. Методические разработки экологических уроков.ecoclass.me
6. Методические разработки экологических уроков.<https://www.ifaw.org>