

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕН
Директор
МУДО «ЦВР»
пгт. Троицко-Печорск
Е.С. Квасова
от 30.08.2023 г. №100

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального учреждения дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
пгт. Троицко-Печорск
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану в рамках выполнения муниципального задания
на 2023-2024 учебный год
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» пгт. Троицко-Печорск

Учебный план МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск (далее – Центр) является основным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, охватывающего все виды деятельности обучающихся.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Устав МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск;
6. Локальные акты МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск;

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан с учетом кадрового, материально-технического и методического обеспечения; в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей: обеспечение охвата детей (далее – обучающихся) в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; укрепление здоровья и организация свободного времени обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; адаптация детей в обществе; профессиональная ориентация; выявление и поддержка способных и талантливых детей; повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6 направленностей:

- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- технической.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности направлены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков создания приборов, инструментов, технических средств, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности ориентированы на формирование естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения общаться, сравнивать, группировать, анализировать.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей, склонностей к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности направлены на приобщение обучающихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, истории других стран, техники и тактике туризма, на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, на приобщение к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, толерантности, поликультурности.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, усвоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности предполагают формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва, направлены на развитие массового спорта, привлечение максимального возможного числа обучающихся к систематическим занятиям спортом, воспитание морально-этических и волевых качеств.

Численный состав детского объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и дополнительной образовательной программой. Занятия

проводятся группами, индивидуально или всем составом объединения.

Наполняемость учебных групп должна соответствовать следующим нормам в зависимости от года обучения: первый год обучения – от 10 до 15 человек; второй год обучения – от 10 до 12 человек; третий, четвертый год обучения – от 8 до 10 человек. В особых случаях, по решению Педагогического совета, могут быть сформированы группы наполняемостью менее 8 человек.

Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 80% обучающихся первого года обучения. Учебными группами третьего и последующих годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее 65% обучающихся первого года обучения.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Занятия с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую, творческо-поисковую работу, с одаренными и талантливыми детьми проводятся индивидуально или в специализированных учебных группах малой наполняемости (5-7 человек), ежегодно утверждаемых Педагогическим советом Центра по результатам работ предыдущего учебного года. Занятия с детьми с ОВЗ проводятся индивидуально или в учебных группах малой наполняемости.

Исходя из специфики деятельности Центра, учебный план в течение учебного года может корректироваться по причинам: объединение или расформирование групп, увольнение педагога дополнительного образования, прием на работу нового педагога дополнительного образования. В этом случае корректировка учебного плана утверждается директором Центра.

№ п/п	Направленность, направление	Название программы	Детское объединение	Педагог	Возраст	Кол-во детей	Кол-во групп	Учебные группы по годам обучения				Кол-во часов в неделю	
								1	2	3	4	на одну группу	всего
Художественная направленность													
1.	1. Декоративно-прикладное искусство	«Природа и творчество»	«Цветик-семицветик»	Зайцева Л.А.	5-6 лет	10	1	1				2	2
		«Природа и творчество»	«Цветик-семицветик»	Зайцева Л.А.	7-11 лет	18	1	1				4	4
		«Природа и творчество»	«Цветик-семицветик»	Зайцева Л.А.	7-11 лет	12	1			1		5	5
		«Природа и творчество»	«Цветик-семицветик»	Зайцева Л.А.	11-15 лет	13	1		1			7	7
		«Креативное рукоделие»	«Феи творчества»	Астрелина Н.В.	8-12 лет	18	2			1		4	8
	2. Изобразительное искусство	«Маленький художник»	«Эскиз»	Гринишена Е.Л.	7-11 лет	26	2			2		5	10
		«Я-художник»	«Эскиз»	Гринишена Е.Л.	11-15 лет	15	1	1				4	4
		«Я-художник»	«Эскиз»	Гринишена Е.Л.	11-15 лет	12	1			1		5	5
		«Изобразительное искусство»	«Эскиз»	Гринишена Е.Л.	15-18 лет	11	1	1				5	5
		«Изостудия»	«Изостудия»	Бахтина С.И.	10-16 лет	8	1		1			1	1
	3. Хореография	«Хореография»	«Живые камни»	Шурыгина Е.А.	5-7 лет	7	1	1				2	2
		«Хореография»	«Живые камни»	Шурыгина Е.А.	7-11 лет	9	1			1		6	6
		«Хореография»	«Живые камни»	Шурыгина Е.А.	7-11 лет	9	1	1				4	4
		«Хореография»	«Живые камни»	Шурыгина Е.А.	11-15 лет	7	1	1				6	6
		«Хореография»	«Улыбка»	Никулина И.В.	7-12 лет	10	1	1				2	2

		«Танцевальная азбука»	«Арабеск»	Третьякова Н.Б.	7-11 лет	13	1		1			4	4
		«Танцевальная азбука»	«Конфетти»	Третьякова Н.Б.	6-7 лет	14	1		1			4	4
		«Театр танца»	«Визави»	Тиунова Е.А.	7-9лет	10	1		1			4	4
		«Мир народного танца»	«Реверанс»	Ласковенко Л.М.	10-16 лет	8	1		1			4	4
	4. Театральное искусство	«Юный актер»	«Театр и Ко»	Москвичева О.С.	10-13 лет	10	1	1				5	5
		«Сценическое творчество»	«Сюрприз»	Бажукова Л.П.	8-13 лет	8	1		1			4	4
Туристско-краеведческая направленность													
2.	Краеведение	«Юный краевед»	«Юный краевед»	Кубатина Л.Е.	11-16 лет	10	1	1					1
		«Юный эколог»	«Юный эколог»	Синицкая Н.Х.	7-11 лет	10	1	1					2
Социально-гуманитарная направленность													
3.	Социокультурное	«Школа будущего первоклассника»	«Школа будущего первоклассника»	Логинова Н.С.	6-7 лет	33	3	3				3	9
		«Школа будущего первоклассника»	«Школа будущего первоклассника»	Шебырева В.В.	6-7 лет	24	2	2				3	6
		«На встречу букве»	«Звукознайки»	Печорская А.С.	5-6 лет	18	2	2				2	4
		«От буквы к слову»	«Звукознайки»	Печорская А.С.	6-7 лет	21	2	2				2	4
		«Математическая шкатулка»	«Математическая шкатулка»	Дубчак Н.В.	7-9 лет	8	1	1				1	1
		«Юный физик»	«Юный физик»	Зубова Н.И.	12-15 лет	10	1	1				2	2
		«Юный исследователь»	«Юный исследователь»	Кубатина Л.Е.	7-10 лет	10	1	1				1	1
		«Юный исследователь»	«Юный исследователь»	Кубатина Л.Е.	11-12 лет	7	1	1				1	1
		«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	Мальшева В.И.	10-14 лет	10	1	1				2	2
		«Эрудит»	«Эрудит»	Синицкая Н.Х.	8-9 лет	10	1	1				2	2
		«Введение в	«Мульт-класс»	Третьякова Н.Б.	6-7 лет		1	1				4	4

		мультипликацию»											
		«Лидер интеллектуального кружка»	«ЛИК»	Шебырева В.В.	9-10 лет	16	1	1				2	2
		«Английский в сказке»	«Английский в сказке»	Шебырева В.В.	9-10 лет	12	1	1				1	1
Физкультурно-спортивная направленность													
4.	1. Спортивная подготовка	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	Шахтаров П.А.	11-14 лет	12	1	1				4	4
		«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	Шахтаров П.А.	14-17 лет	12	1	1				5	5
		«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	Никулина И.В.	7-15 лет	14	1	1				4	4
		«Футбол»	«Футбол»	Тофан Д.Б.	13-18 лет	8	1	1				2	2
Естественно-научная направленность													
1.		«Речной дозор»	«Экостанция»	Калатанова Ю.В.	11-15 лет	10	1	1				1	1
		«Эковолонтерство»	«Экостанция»	Калатанова Ю.В.	11-15 лет	10	1	1				2	2
		«Профессиональная траектория»	«Экостанция»	Калатанова Ю.В.	11-15 лет	10	1	1				2	2
		«Натуралист»	«Натуралист»	Дидушко А.В.	11-12 лет	10	1	1				2	2
		«Натуралист»	«Натуралист»	Дидушко А.В.	13-15 лет	10	1	1				2	2
		«Натуралист»	«Натуралист»	Дидушко А.В.	16-17 лет	10	1	1				2	2
Техническая направленность													
		«Основы робототехники»	«Клуб робототехники»	Тиунова Е.А.	7-10 лет	16	2	2				2	4
		«Робототехника и программирование»	«Клуб робототехники»	Тиунова Е.А.	11-13 лет	16	2	2				5	10
		«Компьютерная грамотность»	«Инфознайка»	Мальшева В.И.	10-15 лет	10	1	1				2	2

		«Мультипликация»	«Мульт-класс»	Третьякова Н.Б.	11-15 лет		1	1				6	6
						ИТОГО:							186
						вакансия							11