

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТРОИЦКО-ПЕЧОРСКИЙ»

ПРИКАЗ

от 16 февраля 2024 г.

№ 69

пгт. Троицко-Печорск

О проведении муниципальных конкурсов профессионального мастерства
в 2024 г.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский» на 2024 год, в целях профессионального и личностного развития педагогов образовательных организаций, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников муниципальной системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 12 марта по 14 марта 2024 года в очном формате муниципальные конкурсы профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций «Воспитатель года – 2024», «Учитель года – 2024», «Сердце отдаю детям – 2024», «Самый классный классный – 2024» (далее – муниципальные конкурсы).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положения о муниципальных конкурсах: «Воспитатель года - 2024» (приложение 1), «Учитель года – 2024» (приложение 2); «Сердце отдаю детям – 2024» (приложение 3), Самый классный классный – 2024» (приложение 4);
 - 2.2. Состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципальных конкурсов (приложение 5).
3. Организовать проведение мероприятий конкурса на базе образовательных организаций согласно заявкам.
4. Оргкомитету конкурса (Терновецкая В.И., Чечко Л.Н.):
 - 4.1. Провести регистрацию участников конкурса в соответствии с заявкой на участие в муниципальных конкурсах в срок до 27.02.2024 г.
 - 4.2. Организовать консультацию для кандидатов на участие в муниципальном конкурсе в срок до 01.03. 2024 года.
 - 4.3. Обеспечить методическое сопровождение участников муниципальных конкурсов.
 - 4.4. Утвердить состав членов жюри в срок до 01.03.2024года.
 - 4.5. Обеспечить проведение экспертизы конкурсных материалов членами жюри в срок до 07.03.2024 г.
5. Руководителям образовательных организаций:
 - 5.1. Довести приказ до сведения педагогов.
 - 5.2. Обеспечить подготовку и участие не менее одного педагога от образовательной организации в муниципальных Конкурсах в соответствии с Положениями в срок до 07.03.2024 г.
 - 5.3. Провести организационно-управленческую работу по направлению заявок (ФИО кандидата, должность) на участие в муниципальных конкурсах («Воспитатель года»/«Учитель года»/ «Сердце отдаю детям»/ «Самый классный классный») в соответствии с формой (приложение 6) в срок до 26.02.2024г.
6. Директору МО ДО «ЦВР» Квасовой обеспечить организационно - управленческую работу по проведению торжественной церемонии открытия и награждения участников муниципальных конкурсов. Срок: до 10.03.2024 г.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



М.В. Петрушкина

Исп. Чечко Л.Н.
Терновецкая В.И.

Положение
о проведении муниципального этапа конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года России» - 2024 »

1. Общие положения.

1.1. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России» - 2024 » (далее - Конкурс) проводится Управлением образования администрации МР «Троицко-Печорский» (далее - Управление образования) и при участии всех заинтересованных организаций, педагогической и родительской общественности.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - ОО), выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, поощрения дальнейшего профессионального роста педагогов дошкольного образования, привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к решению проблем дошкольного образования. Направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России » в 2024 году.

1.4. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Для оценки конкурсных заданий Конкурса создается жюри, которое состоит из представителей Учредителя, педагогических работников (категорийных), представителей общественности и родителей.

1.6. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

1.7. Учредителем Конкурса «Воспитатель года России» – 2024» является Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский» (далее – Управление образования).

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) и другие специалисты образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основании выдвижения кандидата на участие в Конкурсе администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом организации, путем самовыдвижения

2.3. Участие в Конкурсе осуществляется в заявительном порядке, является индивидуальным, добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

2.4. Требования к участникам Конкурса: наличие гражданства Российской Федерации, стаж педагогической работы не менее трех лет.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги:

- представившие неполный перечень документов;
- абсолютные победители победители, Конкурса 2011-2023 гг.;
- лауреаты Конкурсов 2021-2023 гг.;

2.6. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и предоставивших конкурсные материалы в Управление образования в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

3.Сроки проведения Конкурса.

- 3.1.Конкурс проводится в период с 22 февраля по 14 марта 2024 г.:
- 3.1.1. регистрация участников и прием документов – до 01 марта 2024 года;
- 3.1.2. проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов – до 07 марта 2024 года;
- 3.1.3. проведение очных конкурсных мероприятий – с 12 по 14 марта 2024 года;
- 3.1.4. подведение итогов Конкурса – 14 марта 2024г.

4. Руководство конкурсом

- 4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.
- 4.2.Состав оргкомитета Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета.
- 4.3.Оргкомитет Конкурса:
 - 4.3.1.осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
 - 4.3.2.размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте Управления образования;
 - 4.3.3.осуществляет процедуру регистрации и обеспечивает сохранность документов участников Конкурса;
 - 4.3.4.организует работу Жюри Конкурса;
 - 4.3.5.утверждает критерии оценки конкурсных мероприятий;
 - 4.3.6.принимает решение по утверждению площадок проведения конкурсных мероприятий;
 - 4.3.7.определяет порядок финансирования Конкурса;
 - 4.3.8.принимает решение по утверждению итогов Конкурса.
- 4.4. Жюри Конкурса:
 - 4.4.1.формируется из представителей Управления образования, победителей (призеров, лауреатов) Конкурса прошлых лет, представителей общественности, родителей;
 - 4.4.2.осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
 - 4.4.3.оценивает мероприятия Конкурса в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными настоящим Положением;
 - 4.4.4.принимает решение о выдвижении победителя, лауреатов II и III степени, участников Конкурса;
 - 4.4.5.вносит баллы в систему подсчета после конкурсных мероприятий («Медиа визитка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер класс», «Лекция с залом»).
 - 4.4.6.соблюдают положения Гражданского кодекса Российской Федерации об авторском праве.
- 4.5.Содержание экспертных заключений является конфиденциальной информацией и не подлежит разглашению.обладают равными правами. Каждый член жюри правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри Конкурса не допускается.
- 4.6.Председатель жюри Конкурса контролирует соблюдение регламента проведения конкурсных мероприятий согласно программе.
- 4.7.Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования.

5. Порядок представления материалов участников Конкурса.

5.1. Участник муниципального этапа Конкурса проходит регистрацию до 1 марта 2024 г. направляет документы в электронном виде на регистрацию в Управление образования с пометкой «Воспитатель года России» - 2024»:

5.1.1. заявление на участие в Конкурсе;

5.1.2. личное заявление участника Конкурса (приложение 2 к Положению);

5.1.3. согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3).

5.2. Регистрация документов участников Конкурса завершается 29 февраля 2024 г. (в 17.00 час.).

5.3. Оргкомитет Конкурса 1 марта 2024 г. на основании регистрации документов участников Конкурса формирует и утверждает простым голосованием списочный состав участников Конкурса.

5.4. Материалы не допускаются к участию в Конкурсе в случаях, если:

5.4.1. выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

5.4.2. заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

5.4.3. представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

5.4.4. формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в Положении о Конкурсе.

5.5. Требования к оформлению документов в электронном виде:

5.5.1. Документы представляются в отдельных файлах.

5.5.2. Документы предоставляются в формате Microsoft Word (Windows 2010-20220), шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

5.5.3. Материалы представленные на Конкурс, не рецензируются.

5.5.4. Материалы, представляемые на Конкурс, в том числе и методические материалы с личных Интернет-ресурсов участников, используются для публикаций в средствах массовой информации, при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.6. Апелляции участников Конкурса по процедуре организации Конкурса и экспертизы конкурсных материалов жюри Конкурса не принимаются.

6. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки.

6.1. Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный тур

6.1.1. **Заочный тур.**

Заочный тур включает одно конкурсное испытание - «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик направляется на электронную почту lczechko@mail.ru до 01 марта 2024 года.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации, который включает пять показателей; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, который включает два показателя.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	
1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-2
1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-2
1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-2
1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-2
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
2.1. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-2
2.2. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-2
3. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-15

6.2. Первый очный тур Конкурса проводится 12 по 14 марта 2024 года (по графику) и включают в себя три мероприятия «Педагогические мероприятия с детьми дошкольного возраста» и «Мастер-класс», «Лекция с залом».

6.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется на основе жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 51 балл.

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	

1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании лично-развивающей образовательной среды	0-2
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри	0-2
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и	0-2

содержательную целостность мастер-класса	
6. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-51

6.3.2. Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в очной форме в ДОО, утвержденной в качестве площадки. Практический опыт по организации образовательной деятельности может быть представлен любыми формами работы с детьми. Возраст детей, с которыми педагог будет проводить мероприятие, последовательность выступления участников определяется на организационном собрании Конкурса посредством жеребьевки. Количество детей - не менее 8.

Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1-проведение мероприятия с детьми, 2-самоанализ и ответы на вопросы членов жюри, других участников Конкурса и их сопровождающих воспитанников в дошкольной образовательной

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут (проведение мероприятия - до 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания:

№	Критерии и показатели оценки	Баллы
Критерий 1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования		
1.1	обеспечивает соответствие содержания мероприятия принципам ФГОС дошкольного образования (сообразность природе ребенка, поддержка инициативы, замыслов детей, учет их интересов и потребностей)	0-2
1.2	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
1.3	создает условия для целостного развития ребенка (речевого/ познавательного / социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития)	0-2
1.4	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
1.5	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Критерий 2. Методические приемы решения педагогических задач		
2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
2.2	использует приемы поддержки инициативы воспитанников / «идет за детьми» на мероприятии	0-2
2.3.	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
2.4.	умеет работать в зоне ближайшего развития каждого ребенка	0-2
2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
2.6	целесообразно применяет оборудование / материалы / ИКТ	0-2
2.7.	эффективно использует пространство для проведения мероприятия с детьми	0-2
Критерий 3. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества		
3.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2

3.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
3.3	соблюдает этические правила общения	0-2
3.4	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
3.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
3.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
3.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Критерий 4. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)		
4.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
4.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель мероприятия / скорректировать ее в соответствии с интересами и потребностями детей	0-2
4.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
4.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
4.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

8.2.2. Конкурсное испытание: «Лекция с залом» - 15 марта 2024 г.

Цель конкурсного испытания - поддержка творческого потенциала педагогических работников, создание условий для эффективной самореализации педагогических работников, развитие творческой деятельности и профессионального мастерства педагогов и демонстрация способности финалиста аргументировать собственную позицию по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: лекция проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний.

Точная формулировка темы, аудитория (для обучающихся, родителей, педагогов) определяется самостоятельно.

Тема должна быть связана с учреждением в Российской Федерации 2024 года как Года семьи (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» 22 ноября 2023 г.). Например: «Взаимодействие семьи и детского сада в формировании семейных ценностей у дошкольников», «Семейные ценности в дошкольном образовании», «Современные подходы в формировании семейными ценностей и традиций у подрастающего поколения в рамках «Года семьи», «Семья и семейные ценности в воспитании дошкольника», «Приобщение к семейным ценностям и традициям детей старшего дошкольного возраста».

Регламент конкурсного испытания: лекция - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 21 балл

Показатели оценки конкурсного испытания:

Показатели	Оценка эксперта
1. демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам	0-2

2. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
3. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
4. демонстрирует креативный подход к раскрытию темы	0-2
5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
6. акцентирует внимание на главной идее лекции	0-2
7. проявляет коммуникативную гибкость в управлении аудиторией	0-2
8. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
9. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
10. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов	0-2
11. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-21

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Каждый член жюри заполняет оценочный лист, заносит выставленные им баллы за конкурсные испытания в протокол.

7.2. В итоговый протокол заносятся места, полученные участником Конкурса в каждом задании.

7.3. Участник Конкурса, набравший наименьшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем Конкурса. Следующие в рейтинге за победителем Конкурса два участника объявляются призерами Конкурса.

7.4. При условии одинакового количества баллов, победителем становится участник, набравший больше первых мест. При равенстве первых мест учитывается наибольшее количество вторых мест.

7.5. При равенстве суммы баллов у двух и более участников предпочтение будет отдано педагогу, набравшему наибольшее количество баллов в конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста».

7.6. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит. Апелляции участников конкурса жюри и оргкомитет не принимает и не рассматривает.

8. Финансирование конкурса.

8.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

8.2. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

9. Участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» - 2024»

9.1. В региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» - 2024» принимает участие победитель муниципального этапа конкурса.

9.2. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

В оргкомитет по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года России» - 2024»

Заявление

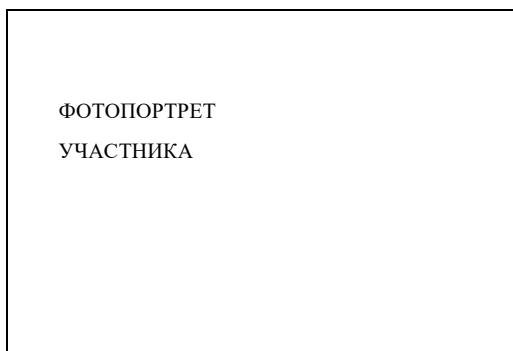
(фамилия, имя и отчество участника конкурса в родительном падеже)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2023» в 2024 году. Разрешаю использовать мои персональные данные, указанные в заявке для использования в организационно - управленческой работе и технической обработки материалов, размещения на сайте Управления образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 2к Положению

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном конкурсе
«Воспитатель года России» - 2024»



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования)	

и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2024 год

на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО участника)

по своей воле и в своих интересах согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» даю согласие Оргкомитету Конкурса на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников Конкурса.

В соответствии с данным согласием может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных Оргкомитету Конкурса в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, теме и номинации Конкурса, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использование моих конкурсных материалов с целью трансляции лучших практик Республики Коми (размещение материалов в сети Интернет, на телевидении и радио, в периодических изданиях, при подготовке методических материалов, обобщения опыта), в некоммерческих интересах.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Оргкомитет Конкурса письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: электронной почтой ОО, почтовым адресом ОО, факсом ОО, другое.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Оргкомитет Конкурса в десятидневный срок.

(подпись) (расшифровка подписи авторов разработок, участвующих в Конкурсе)

« ____ » _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года- 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2024 году, модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, требования к представлению конкурсных материалов.

1.2. Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс) является Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский» (далее – Управление образования).

1.3. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов. Девиз Конкурса: «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Сотрудничество. Успех».

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится в целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии в обществе, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципального района «Троицко-Печорский».

2.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог», поддержку педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях системы учительского роста.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится в период с 22 февраля по 14 марта 2024 г.:

3.1.1. регистрация участников и прием документов – до 01 марта 2024 года;

3.1.2. проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов – до 07 марта 2024 года;

3.1.3. проведение очных конкурсных мероприятий – с 12 по 14 марта 2024 года;

3.1.4. подведение итогов Конкурса – 14 марта 2024г.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

4.3.1. осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

4.3.2. размещает информацию о проведении Конкурса на сайте управления образования;

4.3.3. осуществляет процедуру регистрации и обеспечивает сохранность документов участников Конкурса;

4.3.4. организует работу Жюри Конкурса;

- 4.3.5. утверждает критерии оценки конкурсных мероприятий;
- 4.3.6. принимает решение по утверждению итогов Конкурса.
- 4.4. Жюри Конкурса:
- 4.4.1. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- 4.4.2. определяет победителей и призеров Конкурса.
- 4.5. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования.
- 4.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций (кроме победителя муниципального этапа конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться администрацией общеобразовательной организации, педагогическим коллективом организации, путем самовыдвижения.

6.2. Участие в конкурсе является добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

6.3. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и предоставивших конкурсные материалы на электронный адрес Управления образования: troitskroo@mail.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 01 по 14 марта 2024 года.

7.2. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом Управления образования на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

7.3 Материалы, предъявленные на муниципальный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

7.4. Участник Конкурса направляет в электронном виде на регистрацию по адресу электронной почты Управления образования troitskroo@mail.ru с пометкой «Учитель года» в срок до 26 февраля 2024 г. следующие документы:

7.1.1. **заявление на участие в Конкурсе** с согласием на обработку персональных данных (приложение 1 к Положению);

7.1.2. **информационную карту** участника Конкурса (приложение 2 к Положению);

7.1.3. согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению) и цветную **фотографию** участника Конкурса в электронном формате;

8. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки.

Конкурс включает следующие испытания:

8.1. Заочный тур.

Заочный тур включает одно конкурсное испытание - «**Медиавизитка**».

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик направляется на электронную почту metodistpovr@mail.ru до 01 марта 2024 года.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации, который включает пять показателей; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, который включает два показателя.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	
1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-2
1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-2
1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-2
1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-2
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
2.1. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном	0-2

пространстве	
2.2. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-2
3. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-15

8.2. Очный тур:

8.2.1. Конкурсное испытание «Урок» с 12 по 14 марта 2024 года (по графику)

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа Конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа Конкурса. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на электронную почту: metodistpovr@mail.ru.

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя.

Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия.

Регламент: представление проекта предстоящего урока членам жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевым и ориентирами урока) – 5 минут, 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование учебного занятия, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **93 балла**.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым членом жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы		
	0	1	2
Блок 1. Разработка проекта урока			
1.1. Умение проектировать урок			
1.1.1. точно и ясно формулирует тему, цель, задачи и прогнозируемые результаты урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся			
1.1.2. определяет предметное содержание в соответствии с темой, целью и задачами урока			
1.1.3. определяет технологии, методы, приемы обучения в соответствии с заявленной темой и возрастом обучающихся			
1.1.4. определяет формы организации деятельности обучающихся в соответствии с целью, задачами и содержанием урока, возрастом			

обучающихся			
1.1.5. определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами			
1.1.6. планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием			
ИТОГО			
Блок 2. Проведение урока			
2.1. Предметные компетенции			
2.1.1. реализует предметное содержание в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета			
2.1.2. реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и техники, демонстрирует его практическую ценность			
2.1.3. демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах ФГОС и ООП			
2.1.4. выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся			
2.1.5. выделяет в содержании ключевые термины и понятия, подлежащие изучению на уроке			
2.1.6. выявляет взаимосвязь предложенного содержания с изученным ранее, соблюдает последовательность в представлении содержания обучающимся			
2.1.7. демонстрирует межпредметный и метапредметный контекст представления содержания			
2.1.8. раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности изложения предметного содержания)			
2.1.9. не допускает предметных ошибок (в своей речи/деятельности и в речи/деятельности обучающихся) / допускает, но корректно исправляет их в ходе урока			
2.2. Методические компетенции			
2.2.1. использует современные интерактивные технологии, методы, приемы обучения, соответствующие заявленной цели и задачам урока			
2.2.2. использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели урока			
2.2.3. применяет современные интерактивные методы, технологии, формы организации деятельности обучающихся			
2.2.4. обоснованно применяет индивидуальный/дифференцированный подход на уроке			
2.2.5. осуществляет оценку учебных достижений обучающихся			
2.2.6. создает условия для оценивания обучающимися достигнутых результатов			
2.2.7. подбирает и использует средства обучения, обеспечивающие решение поставленных задач на уроке в соответствии с возрастом обучающихся			
2.2.8. применяет информационно-коммуникационные технологии (в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)			
2.2.9. использует цифровые образовательные ресурсы в том числе дидактические материалы, размещенные на собственном информационном ресурсе (личный сайт, страница на сайте образовательной организации и т.п.)			
2.2.10. обеспечивает целостность и структурированность урока, соблюдает хронометраж урока			
2.2.11 демонстрирует соблюдение требований единого орфографического режима			

2.3. Психолого-педагогические компетенции			
2.3.1. демонстрирует умение организовать совместную деятельность обучающихся друг с другом и с учителем			
2.3.2. обеспечивает темп урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся			
2.3.3. стимулирует познавательную активность и самостоятельность в соответствии с их возрастными особенностями			
2.3.4. предлагает различные виды учебных задач (учебно-познавательные, учебно-практические, учебно-игровые) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и организует их решение (в индивидуальной или групповой форме)			
2.3.5. реализует дидактические возможности средств обучения, в том числе образовательных Интернет-ресурсов, с учетом возрастных особенностей обучающихся			
2.3.6. обеспечивает обратную связь с обучающимися с учетом их возрастных особенностей			
2.3.7. создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов			
2.3.8. демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке			
2.3.9. соблюдает этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися			
2.4. Коммуникативные компетенции			
2.4.1. выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям			
2.4.2. владеет приемами привлечения и удержания внимания обучающихся			
2.4.3. обеспечивает диалоговое взаимодействие с обучающимися			
2.4.4. демонстрирует знание правил организации пространства коммуникации			
2.4.5. демонстрирует владение невербальными средствами коммуникации (жесты, мимика, визуальный контакт, моторика)			
2.4.6. минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок			
2.4.7. создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся (не допускает ошибок в собственной речи или исправляет их; корректно исправляет ошибки, допускаемые обучающимися)			
ИТОГО			
Блок 3. Рефлексивный анализ (самоанализ урока)			
3.1. Рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока			
3.1.1. оценивает результативность проведенного урока (предметные, метапредметные, личностные результаты)			
3.1.2. осуществляет рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока с учетом оценки его результативности.			
3.1.3. демонстрирует связь самоанализа с каждым этапом проектирования урока			
3.1.4. объясняет возможность корректировки проектного замысла урока по итогам анализа его результативности			
4. Соблюдение регламента			0-1
ИТОГО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

На конкурсном мероприятии могут присутствовать члены жюри, руководители образовательной организации, не более 3 педагогов от образовательной организации.

8.2.2. Конкурсное испытание: «Лекция с залом» - 14 марта 2024 г.

Цель конкурсного испытания - поддержка творческого потенциала педагогических работников, создание условий для эффективной самореализации педагогических работников, развитие творческой деятельности и профессионального мастерства педагогов и демонстрация способности финалиста аргументировать собственную позицию по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: лекция проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний.

Точная формулировка темы, аудитория (для обучающихся, родителей, педагогов) определяется самостоятельно.

Тема должна быть связана с учреждением в Российской Федерации 2024 года как Года семьи (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» 22 ноября 2023 г.). Например: «Взаимодействие семьи и школы в создании интереса к учению», «Тема семейных ценностей в школьном воспитании», «Взаимодействие семьи и школы в проведении праздников, связанных с семейными ценностям », « Взаимодействие семьи и школы как институтов социализации детей и подростков», «Социальное партнёрство семьи и школы как успешное условие формирования успешной личности», «Семейные традиции», «Семейные ценности».

Регламент конкурсного испытания: лекция - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 21 балл

Показатели оценки конкурсного испытания:

Показатели	Оценка эксперта
1. демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам	0-2
2. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
3. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
4. демонстрирует креативный подход к раскрытию темы	0-2
5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
6. акцентирует внимание на главной идее лекции	0-2
7. проявляет коммуникативную гибкость в управлении аудиторией	0-2
8. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
9. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
10. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов	0-2
11. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-21

8.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального

мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется на основе жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 51 балл.

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды	0-2
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2

4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри	0-2
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
6. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	
0-51	

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Каждый член жюри заполняет оценочный лист, заносит выставленные им баллы за конкурсные испытания в протокол.

9.2. В итоговый протокол заносятся места, полученные участником Конкурса в каждом задании.

9.3. Участник Конкурса, набравший наименьшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем Конкурса. Следующие в рейтинге за победителем Конкурса два участника объявляются призерами Конкурса.

9.4. При условии одинакового количества баллов, победителем становится участник, набравший больше первых мест. При равенстве первых мест учитывается наибольшее количество вторых мест.

9.5. При равенстве суммы баллов у двух и более участников предпочтение будет отдано педагогу, набравшему наибольшее количество баллов в конкурсном испытании «Урок».

9.6. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит. Апелляции участников конкурса жюри и оргкомитет не принимает и не рассматривает.

9. Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России»

9.1. В региональном этапе конкурса «Учитель года России» принимает участие победитель муниципального этапа конкурса.

9.2. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

10. Финансирование конкурса

10.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

10.2. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Положению

В оргкомитет по проведению муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2024»

Заявление

_____ (фамилия, имя и отчество участника конкурса в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

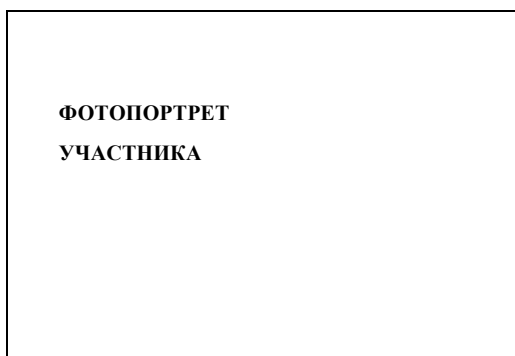
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2024» в 2024 году. Разрешаю использовать мои персональные данные, указанные в заявке для использования в организационно - управленской работе и технической обработки материалов, размещения на сайте Управления образования, использования

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном конкурсе:

_____ (адрес Интернет-ресурса)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2к Положению

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2024 год

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО участника)

по своей воле и в своих интересах согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» даю согласие Оргкомитету Конкурса на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников Конкурса.

В соответствии с данным согласием может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных Оргкомитету Конкурса в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, теме и номинации Конкурса, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использование моих конкурсных материалов с целью трансляции лучших практик Республики Коми (размещение материалов в сети Интернет, на телевидении и радио, в периодических изданиях, при подготовке методических материалов, обобщения опыта), в некоммерческих интересах.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Оргкомитет Конкурса письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: электронной почтой ОО, почтовым адресом ОО, факсом ОО, другое.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Оргкомитет Конкурса в десятидневный срок.

(подпись) / _____
(расшифровка подписи авторов разработок, участвующих в Конкурсе)

« ____ » _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

2.2.2. повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

2.2.3. повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

2.2.4. интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

2.2.5. отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в дополнительном образовании детей;

2.2.6. содействие развитию новых форм педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

2.2.7. выявление лучших методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится в период с 22 февраля по 14 марта 2024 г.:

3.1.1. регистрация участников и прием документов – до 01 марта 2024 года;

3.1.2. проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов – до 07 марта 2024 года;

3.1.3. проведение очных конкурсных мероприятий – с 12 по 14 марта 2024 года;

3.1.4. подведение итогов Конкурса – 14 марта 2024г.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса:

4.2.1. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

4.2.2. определяет победителей и призеров Конкурса.

5. Участники конкурса

5.1.В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - Программа) в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

5.2.В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей — не менее 3-х лет.

5.3.В Конкурсе могут принимать специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду трудовой деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1 года.

5.4.В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по четырем номинациям:

6.1. «Педагог дополнительного образования по направленностям» - номинация для педагогических работников различных должностей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направленностям дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов.

6.2. «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.3. «Наставничество в дополнительном образовании детей» - номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического и гуманитарного образования.

6.4. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе по номинациям (пп.6.1,6.2. и 6.4.) осуществляется по инициативе образовательной организации.

7.2. Самовыдвижение (далее - участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.6 настоящего Положения.

7.3. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.4. Участник Конкурса направляет в электронном виде на регистрацию по адресу электронной почты Управления образования troitskroo@mail.ru с пометкой «Сердце отдаю детям» в срок до 26 февраля 2024 г. следующие документы:

7.1.1. **заявление на участие в Конкурсе** с согласием на обработку персональных данных (приложение 1 к Положению);

7.1.2. **информационную карту** участника Конкурса (приложение 2 к Положению);

7.1.3. согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению) и цветную **фотографию** участника Конкурса в электронном формате;

8. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки.

Конкурс включает следующие испытания:

8.1. Заочный тур.

Заочный тур включает одно конкурсное испытание - «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик направляется на электронную почту metodistpovr@mail.ru до 01 марта 2024 года.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации, который включает пять показателей; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, который включает два показателя.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	
1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2

1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-2
1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-2
1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-2
1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-2
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
2.1. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-2
2.2. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-2
3. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-15

8.2. Очный тур:

8.2.1. С 12 марта **открытое занятие** «Введение в образовательную программу», которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа Конкурса.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных компетенций и умения конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия планируется с использованием современных образовательных практик, определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит занятие с выбранной самим педагогом группой детей.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего, старшего возраста - 30 минут;

дошкольного возраста - 20 минут.

После завершения занятия конкурсант осуществляет самоанализ занятия и отвечает на вопросы жюри - 5 минут.

Максимальное количество баллов – 21

От 0 до 2 баллов (да - 1, не в полной мере - 2, нет - 0)

Критерии оценки:	от 0 до 2 баллов
1. умение определять педагогические цели и задачи занятия;	0-2
2. умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;	0-2

3. умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;	0-2
4. умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;	0-2
5. умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;	0-2
6. умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;	0-2
7. умение использовать профориентационные возможности занятия;	0-2
8. умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;	0-2
9. умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;	0-2
10. умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	0-2
Соблюдение регламента	0-1
Итого баллов	

8.2.2. Конкурсное испытание: «Лекция с залом» - 14 марта 2024 г.

Цель конкурсного испытания - поддержка творческого потенциала педагогических работников, создание условий для эффективной самореализации педагогических работников, развитие творческой деятельности и профессионального мастерства педагогов и демонстрация способности финалиста аргументировать собственную позицию по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: лекция проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний.

Точная формулировка темы определяется самостоятельно.

Тема должна быть связана с учреждением в Российской Федерации 2024 года как Года семьи (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» 22 ноября 2023 г.). Например: «Взаимодействие семьи и дополнительного образования в создании интереса к обучению», «Взаимодействие семьи и дополнительного образования в проведении праздников, связанных с семейными ценностями», «Социальное партнёрство семьи и дополнительного образования как успешное условие формирования успешной личности», «Семейные традиции», «Семейные ценности».

Регламент конкурсного испытания: лекция - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не

проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 21 балл

Показатели оценки конкурсного испытания:

Показатели	Оценка эксперта
1. демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам	0-2
2. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
3. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
4. демонстрирует креативный подход к раскрытию темы	0-2
5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
6. акцентирует внимание на главной идее лекции	0-2
7. проявляет коммуникативную гибкость в управлении аудиторией	0-2
8. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
9. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
10. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов	0-2
11. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-21

8.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется на основе жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 51 балл.

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой	0-2

предметной области, педагогике и психологии	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании лично-развивающей образовательной среды	0-2
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личном и профессиональном развитии	0-2
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри	0-2
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2

6. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-51

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Каждый член жюри заполняет оценочный лист, заносит выставленные им баллы за конкурсные испытания в протокол.

9.2. В итоговый протокол заносятся места, полученные участником Конкурса в каждом задании.

9.3. Участник Конкурса, набравший наименьшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем Конкурса. Следующие в рейтинге за победителем Конкурса два участника объявляются призерами Конкурса.

9.4. При условии одинакового количества баллов, победителем становится участник, набравший больше первых мест. При равенстве первых мест учитывается наибольшее количество вторых мест.

9.5. При равенстве суммы баллов у двух и более участников предпочтение будет отдано педагогу, набравшему наибольшее количество баллов в конкурсном испытании «Урок».

9.6. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит. Апелляции участников конкурса жюри и оргкомитет не принимает и не рассматривает.

10. Финансирование конкурса

10.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

10.2. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

В оргкомитет по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям -2024»

Заявление

(фамилия, имя и отчество участника конкурса в родительном падеже)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям - 2024» в 2024 году. Разрешаю использовать мои персональные данные, указанные в заявке для использования в организационно - управленческой работе и технической обработки материалов, размещения на сайте Управления образования

Анкета участника муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

1	ФИО	
2	Дата рождения	
3	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
4	Должность	
5	Стаж работы в должности	
6	Телефон	
7	Электронный адрес	
8	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
9	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
10	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
11	Наименование дополнительной общеобразовательной программы и ее направленности	

Достоверность сведений подтверждаю (ФИО/ дата)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

(ФИО участника)

по своей воле и в своих интересах согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» даю согласие Оргкомитету Конкурса на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников Конкурса.

В соответствии с данным согласием может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных Оргкомитету Конкурса в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, теме и номинации Конкурса, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использование моих конкурсных материалов с целью трансляции лучших практик Республики Коми (размещение материалов в сети Интернет, на телевидении и радио, в периодических изданиях, при подготовке методических материалов, обобщения опыта), в некоммерческих интересах.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Оргкомитет Конкурса письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: электронной почтой ОО, почтовым адресом ОО, факсом ОО, другое.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Оргкомитет Конкурса в десятидневный срок.

/

(подпись) (расшифровка подписи авторов разработок, участвующих в Конкурсе)

« » 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Самый классный классный»

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется процедура проведения в 2024 году муниципального конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции лучших практик организации воспитательной деятельности, поддержки творчески работающих классных руководителей-новаторов, повышения уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

1.3. Задачи Конкурса:

1.3.1. способствование повышению престижа классного руководителя в социуме;

1.3.2. трансляция эффективных воспитательных технологий и совершенствование форм и методов с учетом региональных особенностей социокультурной среды в области воспитательной деятельности во взаимодействии с обучающимися, их родителями, общественностью;

1.3.3. сохранение школьных традиций и выявление новых инициатив и неординарных идей в организации деятельности классного руководителя и формирование комфортной школьной среды;

1.3.4. стимулирование творческой деятельности классных руководителей.

1.4. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем классных руководителей.

2. Организаторы, жюри и участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится Управлением образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» (далее – Управление образования). Организатором Конкурса является Управление образования.

2.1.1. В Оргкомитет Конкурса входят представители Управления образования.

2.1.2. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Управления образования.

2.1.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

2.1.3.1. организацию и проведение Конкурса;

2.1.3.2. регистрацию участников Конкурса;

2.1.3.3. обеспечение условий проведения Конкурса;

2.1.3.4. организацию информационно-методического сопровождения Конкурса в форме консультирования;

2.1.3.5. формирование информационного бюллетеня Конкурса;

2.1.3.6. организацию подведения итогов и награждения участников Конкурса.

2.2. Жюри Конкурса.

2.2.1. Для оценки конкурсных испытаний на заочном и очных турах Конкурса создается жюри Конкурса.

2.2.2. Состав Жюри Конкурса формируется из представителей общеобразовательных организаций и представителей общественности, победителей Конкурса прошлых лет и утверждается приказом Управления образования.

2.2.3. Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний в соответствии с критериями и показателями.

2.2.4. Деятельность жюри Конкурса осуществляется в соответствии с Положением о Конкурсе.

2.3. Участники Конкурса.

2.3.1. В Конкурсе принимают участие классные руководители, имеющие опыт работы классного руководителя не менее 3-х лет (далее - участники).

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится в период с 22 февраля по 14 марта 2024 г.:

3.1.1. регистрация участников и прием документов – до 01 марта 2024 года;

3.1.2. проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов – до 07 марта 2024 года;

3.1.3. проведение очных конкурсных мероприятий – с 12 по 14 марта 2024 года;

3.1.4. подведение итогов Конкурса – 14 марта 2024г.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 22 февраля по 14 марта 2024 года.

4.2. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей, лауреатов конкурса осуществляется в последний день проведения конкурса, решение по итогам конкурса утверждается приказом Управления образования на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

4.3 Материалы, предъявленные на муниципальный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

4.4. Участник Конкурса направляет в электронном виде на регистрацию по адресу электронной почты Управления образования troitskroo@mail.ru с пометкой «Учитель года» в срок до 26 февраля 2024 г. следующие документы:

4.4.1. **заявление на участие в Конкурсе** с согласием на обработку персональных данных (приложение 1 к Положению);

4.4.2. **информационную карту** участника Конкурса (приложение 2 к Положению);

4.4.3. согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению) и цветную **фотографию** участника Конкурса в электронном формате;

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки.

5.1. Конкурс включает следующие испытания:

5.1.1. Заочный тур.

Заочный тур включает одно конкурсное испытание - «**Медиавизитка**».

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .movили .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик направляется на электронную почту metodistpovr@mail.ru до 01 марта 2024 года.

Порядок оценивания конкурсного испытания: **оценивание** конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации, который включает пять показателей; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, который включает два показателя.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	
1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-2
1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-2
1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-2
1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-2
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
2.1. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-2
2.2. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-2
3. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-15

5.1.2. Очный тур:

5.1.2.1. «Классный час»: открытое воспитательное мероприятие.

Формат конкурсного испытания: классный час, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа Конкурса с 12 по 14 марта 2024 года.

Тематика классного часа: «Семья – сокровище души», «Мой дом - моя крепость», «Традиционные семейные ценности». Занятие, направленное на укрепление традиционных семейных ценностей, нравственное воспитание.

Очередность выступления на очном туре Конкурса определяется Оргкомитетом Конкурса по согласованию с участниками Конкурса.

Педагогический работник (классный руководитель) проводит классный час в форме открытого воспитательного мероприятия с незнакомой группой обучающихся.

Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой.

Регламент проведения конкурсного испытания «Классный час» — 40 минут:

30 минут — проведение классного часа,

10 минут — самоанализ классного часа и ответы на вопросы жюри Конкурса.

Для проведения конкурсного испытания «Классный час» участник Конкурса может привлекать помощников - волонтеров из числа группы поддержки (родители обучающихся, коллеги, обучающиеся и др.).

Критерии оценивания конкурсной работы

Оценка выполнения конкурсного испытания заключается в оценке степени представленности 8 критериев, каждый показатель которых оценивается от 0 до 3 баллов. Результативность классного часа определяется уровнем достижения цели мероприятия (критерий 8).

Максимальный балл - 24.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Выраженность	Воспитательная идея явно выражена	3
		Прослеживается, но некорректно, соотнесена с целевыми ориентирами мероприятия	2
		Прослеживается в недостаточной степени	1
		Воспитательная идея не выражена	0
2	Технологичность как	Соблюдена последовательность этапов	3
		Представлены все этапы	2
		Отсутствует ряд этапов	1
		Структурные компоненты занятия размыты или отсутствует ряд этапов, нарушена их логика	0
3	Эмоциональная	Включены все дети	3
		Включена часть детей, при этом классный руководитель на протяжении всего мероприятия использует приемы мотивации детей на участие	2
		Включена часть детей, классный руководитель не вовлекает детей и не мотивирует на участие	1
		Учителю не удалось включить в диалог детей	0
4	Педагогическая	Явно выражена	3
		Выражено, но требует развития	2
		Слабо выражена	1
		Педагог не опирается на опыт детей, их мысли и чувства остаются без педагогического внимания	0
5	Коммуникативная компетентность как умение организовывать	У педагога получилось организовать коммуникацию между детьми на основе взаимодействия, включения в диалог	3

		При коммуникации дети друг с другом не всегда могут самостоятельно разрешить возникшие проблемы	2
		Преобладает активность педагога	1
		Занятие выстроено на основе авторитарного стиля	0
6	Оценка основных характеристик поведения учащихся	Дети выражают активность и заинтересованность в процессе проведения мероприятия, проявляют инициативу	3
		Дети выражают активность и заинтересованность в процессе проведения мероприятия по просьбе учителя	2
		Дети в процессе мероприятия зажаты, снижена степень эмоциональности	1
		Педагог не проявляет интереса к поведению учащихся, не применяет специальных техник коррекции поведения	0
7	Уровень владения информационно-коммуникационными	Обоснованность и целесообразность применения средств ИКТ, соблюдение санитарно-гигиенических норм при использовании ИКТ	3
		Средства ИКТ используются, но не всегда целесообразны или учитель допускает технические, оформительские, методические ошибки при использовании	2
		Средства ИКТ используются некорректно, в оформлении слайдов допущены орфографические ошибки	1
		При использовании ИКТ нарушается санитарно-гигиенические нормы	0
8	Уровень достижения цели мероприятия	Цель полностью реализована, итог занятия подводится совместно с обучающимися, наблюдается рациональность использования временных и других ресурсов, отмечается удовлетворенность педагога и обучающихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами	3
		Цель занятия достигнута, выводы делает сам классный руководитель	2
		Цель занятия частично достигнута, итог занятия подводит учитель, нерациональное использование временных ресурсов	1
		Итог занятия подведен не был	0

5.1.3. Конкурсное испытание: «Лекция с залом» - 14 марта 2024 г.

Цель конкурсного испытания - поддержка творческого потенциала

педагогических работников, создание условий для эффективной самореализации педагогических работников, развитие творческой деятельности и профессионального мастерства педагогов и демонстрация способности финалиста аргументировать собственную позицию по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: лекция проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний.

Точная формулировка темы, аудитория (для обучающихся, родителей, педагогов) определяется самостоятельно.

Тема должна быть связана с учреждением в Российской Федерации 2024 года как Года семьи (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» 22 ноября 2023 г.). Например: «Взаимодействие семьи и школы в создании интереса к учению», «Тема семейных ценностей в школьном воспитании», «Взаимодействие семьи и школы в проведении праздников, связанных с семейными ценностями», «Взаимодействие семьи и школы как институтов социализации детей и подростков», «Социальное партнёрство семьи и школы как успешное условие формирования успешной личности», «Семейные традиции», «Семейные ценности».

Регламент конкурсного испытания: лекция - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 21 балл

Показатели оценки конкурсного испытания:

Показатели	Оценка эксперта
1. демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам	0-2
2. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
3. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
4. демонстрирует креативный подход к раскрытию темы	0-2
5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
6. акцентирует внимание на главной идее лекции	0-2
7. проявляет коммуникативную гибкость в управлении аудиторией	0-2
8. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
9. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
10. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов	0-2
11. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-21

5.1.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способности профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется на основе жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 51 балл.

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании лично-развивающей образовательной среды	0-2
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы	0-2

работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри	0-2
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
6. Соблюдение регламента	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-51

Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой. По результатам выполнения конкурсных заданий члены жюри на закрытом заседании выбирают победителя муниципального этапа конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования.

6. Организационный комитет конкурса

6.1. Общее руководство муниципальным этапом конкурса «Самый классный классный» осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

6.2. Состав оргкомитета утверждается приказом Управления по согласованию с учредителями Конкурса.

6.3. Оргкомитет конкурса:

- утверждает смету расходов проведения муниципального конкурса «Самый классный классный»,
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги конкурса,
- организует информационную поддержку конкурса,
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников конкурса,
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

7. Жюри конкурса

7.1. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет победителей (1–3 место), финалистов и участников конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципального этапа конкурса к участию в региональном этапе конкурса.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Каждый член жюри заполняет оценочный лист, заносит выставленные им баллы за конкурсные испытания в протокол.

8.2. В итоговый протокол заносятся места, полученные участником Конкурса в каждом задании.

8.3. Участник Конкурса, набравший наименьшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем Конкурса. Следующие в рейтинге за победителем Конкурса два участника объявляются призерами Конкурса.

8.4. При условии одинакового количества баллов, победителем становится участник, набравший больше первых мест. При равенстве первых мест учитывается наибольшее количество вторых мест.

8.5. При равенстве суммы баллов у двух и более участников предпочтение будет отдано педагогу, набравшему больше всего баллов в конкурсном испытании «Классный час»: открытое воспитательное мероприятие»

8.6. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит. Апелляции участников конкурса жюри и оргкомитет не принимает и не рассматривает.

9. Финансирование конкурса

9.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

9.2. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Положению

В оргкомитет по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Самый классный классный»

Заявление

(фамилия, имя и отчество участника конкурса в родительном падеже)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный» в 2024 году. Разрешаю использовать мои персональные данные, указанные в заявке для использования в организационно - управленческой работе и технической обработки материалов, размещения на сайте Управления образования, использования

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном конкурсе:

(адрес Интернет-ресурса)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Положению

Информационная карта кандидата на участие
в муниципальном конкурсе «Самый классный классный»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности профсоюзной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	

Материалы для размещения на сайте в информационном бюллетене Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Каким должен быть современный классный руководитель?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество директора ОО)

« ____ » _____ 2024 год

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО участника)

по своей воле и в своих интересах согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» даю согласие Оргкомитету Конкурса на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников Конкурса.

В соответствии с данным согласием может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных Оргкомитету Конкурса в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, теме и номинации Конкурса, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использование моих конкурсных материалов с целью трансляции лучших практик Республики Коми (размещение материалов в сети Интернет, на телевидении и радио, в периодических изданиях, при подготовке методических материалов, обобщения опыта), в некоммерческих интересах.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Оргкомитет Конкурса письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: электронной почтой ОО, почтовым адресом ОО, факсом ОО, другое.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Оргкомитет Конкурса в десятидневный срок.

(подпись) (расшифровка подписи авторов разработок, участвующих в Конкурсе)

« ____ » _____ 2024г.

**Состав оргкомитета конкурсов профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2024», «Учитель года – 2024»,
«Сердце отдаю детям – 2024», «Самый классный классный – 2024»:**

- 1.Петрушкина М.В., председатель, начальник Управления образования
- 2.Терновецкая В.И., зам. председателя, главный специалист Управления образования
- 3.Чечко Л.Н., член оргкомитета, главный специалист Управления образования
- 4.Костюк Е.П., член оргкомитета, специалист ИМК Управления образования, секретарь.
5. Логинова И.П., член оргкомитета, заместитель директора МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск
7. Наумова Н.В., член оргкомитета, заместитель директора МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск
- 8.Квасова Е.С., член оргкомитета, директора МО ДО «ЦВР»

Заявка на участие в муниципальном конкурсе («Воспитатель года – 2024»/«Учитель года – 2024»/ «Сердце отдаю детям – 2024»/ «Самый классный классный – 2024»)

Наименование ОО _____

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование конкурса