

ПРИКАЗ

от 20 января 2021 г.

№ 18

пгт. Троицко-Печорск

О проведении муниципальных конкурсов профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2021», «Учитель года – 2021», «Сердце отдаю детям – 2021»

В соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский» на 2021 год, в целях повышения престижа и статуса педагогической профессии в обществе, повышения открытости системы образования в районе, распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 26 февраля по 05 марта 2021 года в заочном формате муниципальные конкурсы профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций «Воспитатель года – 2021», «Учитель года – 2021», «Сердце отдаю детям – 2021» (далее – муниципальные конкурсы).
2. Утвердить:
 - 2.1. положения о муниципальных конкурсах: «Воспитатель года - 2021» (приложение 1), «Учитель года – 2021» (приложение 2); «Сердце отдаю детям – 2021» (приложение 3);
 - 2.2. состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципального конкурса (приложение 4).
3. Оргкомитету конкурса (Чечко Л.Н., Глинкова О.В.):
 - 3.1. провести регистрацию участников конкурса в соответствии с заявкой на участие в муниципальных конкурсах в срок до 24 февраля 2021 г.;
 - 3.2. организовать консультацию для кандидатов на участие в муниципальном конкурсе в срок до 24.02.2021 года;
 - 3.3. обеспечить методическое сопровождение участников муниципального конкурса;
 - 3.4. утвердить состав членов жюри в срок до 24.02.2021 года;
 - 3.5. обеспечить проведение экспертизы конкурсных материалов членами жюри в срок до 05.03.2021 г.
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. довести приказ до сведения педагогов;
 - 4.2. обеспечить подготовку и участие не менее одного педагога от образовательной организации в муниципальных Конкурсах в соответствии с Положениями в срок до 26.02.2021 г.;
 - 4.3. Провести организационно-управленческую работу по направлению заявок на участие в муниципальном конкурсе в срок до 24.02.2021 г.; предоставлению конкурсных материалов в соответствии с Положением в Управление образования с пометкой названия Конкурса («Воспитатель года»/«Учитель года»/ «Сердце отдаю детям») в срок до 26.02.2021 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



М.В. Петрушкина

Исп. Глинкова О.В.
Чечко Л.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года- 2021 »

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (далее - Конкурс) проводится при участии всех заинтересованных организаций, педагогической и родительской общественности с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения престижа и статуса педагога дошкольных образовательных организаций. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», роста профессионального мастерства педагогических работников, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога ДОО и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.2. Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» (далее – Конкурс) является Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский» (далее – Управление образования).

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021» году.

1.4. Руководство Конкурсом и организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса, который утверждается приказом Управления образования.

1.5. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов. Девиз Конкурса: «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Сотрудничество. Успех».

1.6. В Конкурсе принимают участие не более двух представителей от образовательной организации.

1.7. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательной организацией.

1.8. Для оценки конкурсных заданий Конкурса создается жюри, которое состоит из представителей Учредителя, педагогических работников (категорийных), представителей общественности.

1.9. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса: поддержка творческой деятельности педагогических работников по применению новых образовательных технологий в организации образовательного процесса, стимулирование роста профессионального мастерства педагогических работников, повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии в обществе.

2.2. Главные задачи конкурса:

- поиск педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников в контексте требований ФГОС;
- стимулирование профессионального и личностного развития педагога, его социальной активности;

- распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Троицко-Печорского района Республики Коми;
- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов;
- повышение престижа учительского труда.

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основании выдвижения кандидата на участие в Конкурсе администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом организации, путем самовыдвижения.

2.2. Участник не допускается к Конкурсу в случаях, если он:

- представил неполный перечень документов;
- был победителем, лауреатом, победителем в номинации одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2021 года.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

2.4. Состав участников заочного этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и предоставивших конкурсные материалы на электронный адрес Управления образования: troitskroo@mail.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится в один этап – заочно (проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов) – 26 февраля по 05 марта 2021 года:

26-28 февраля - проверка конкурсных материалов на соответствие требованиям Положения;

01 – 04 марта – экспертиза конкурсных материалов членами жюри;

05 марта – подведение итогов Конкурса.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

4.3.1. осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

4.3.2. размещает информацию о проведении Конкурса на сайте Управления образования;

4.3.3. осуществляет процедуру регистрации и обеспечивает сохранность документов участников Конкурса;

4.3.4. организует работу Жюри Конкурса;

4.3.5. утверждает критерии оценки конкурсных мероприятий;

4.3.6. принимает решение по утверждению итогов Конкурса

4.4. Жюри Конкурса:

4.4.1. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

4.4.2. определяет победителей и призеров Конкурса.

4.5. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования.

4.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре»;
- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 25 февраля по 05 марта 2021 года. Подведение итогов Конкурса проводится не позднее 05 марта 2021 года.

6.2. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом Управления образования на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

6.3 Материалы, предъявленные на муниципальный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

6.4. Участники муниципального этапа Конкурса проходят регистрацию с 25-28 февраля 2021 года.

6.5. Участник Конкурса в срок с 25-28 февраля 2021 г. (до 15.00 часов) в электронном виде направляют на регистрацию на адрес электронной почты Управления образования troitskroo@mail.ru с пометкой «Воспитатель года России» следующие документы:

6.5.1. **заявление кандидата на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2021»** с пометкой в теме "Воспитатель года" (приложение 1) с действующими гиперссылками на личную электронную почту и персональный интернет – ресурс;

6.5.2. **заявку на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2021»** (приложение 2);

6.5.3. **согласие** участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3).

6.5.4. Конкурсные материалы включают:

6.5.4.1. «Портфолио участника»:

1) Участник создает персональный интернет-ресурс (личный сайт, страница, вкладку, блог сайта образовательной организации) «**Интернет-портфолио**», на котором размещены методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы участника Конкурса, а также можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.

Конкурсные материалы размещаются на персональном интернет-ресурсе и включают:

- методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет;
- план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики;
- видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о результатах профессиональной и общественно значимой деятельности, достижениях и увлечениях;
- другие материалы (по желанию участника Конкурса).

2)**Видеоролик "Визитная карточка"** в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - 5 минут); Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных,

презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

1) актуальность, информативность (отражение опыта конкурсанта - количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, тематическая организованность материалов);

2) практическая значимость материалов, обеспечение обратной связи;

3) культура представления информации, дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

-информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

Оценка конкурсного испытания проводится по двух балльной системе оценки конкурсных испытаний. За соответствие критерию начисляется 2 балла, не полное соответствие критерию-1 балл, ноль баллов при отсутствии критерия.

6.5.4.2. «Педагогическая находка» - видеозапись открытой образовательной деятельности с детьми (регламент – до 30 минут (в зависимости от возраста обучающихся), с приложением конспекта мероприятия и листа самоанализа.

Организованная образовательная деятельность является иллюстрацией представленного опыта работы педагога учителя. Тема - соответствует рабочей учебной программе.

Цель конкурсного мероприятия – демонстрация фрагмента практического опыта участника Конкурса. Формат – проведение организованной образовательной деятельности с обучающимися, отражающего системно – деятельностный и личностно – ориентированный подход в реализации ФГОС дошкольного образования, межпредметные связи, умение формировать целевые ориентиры образования.

Критерии оценивания:

-педагогическая мобильность (способность конструирования образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса;

-соответствие требованиям ФГОС ДО (поддержка индивидуальности ребенка, развитие его самостоятельности и творческой инициативы и активности);

-оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;

-авторская новизна и оригинальность проведения образовательной деятельности;

-практическая значимость и педагогическая ценность материала; возможность трансляции в качестве оригинальной педагогической находки участника Конкурса для профессионального сообщества и широкой общественности.

Оценка конкурсного испытания проводится по двух балльной системе оценки конкурсных испытаний. За соответствие критерию начисляется 2 балла, не полное соответствие критерию-1 балл, ноль баллов при отсутствии критерия.

6.5.4.3. «Методическая разработка» конспект родительского собрания.

-соответствие требованиям ФГОС ДО (нетрадиционность формы проведения)

-актуальность и информативность мероприятия;

- практическая значимость и педагогическая ценность материала.

Оценка конкурсного испытания проводится по двух балльной системе оценки конкурсных испытаний. За соответствие критерию начисляется 2 балла, не полное соответствие критерию-1 балл, ноль баллов при отсутствии критерия.

7. Подведение итогов конкурса

8.1. Жюри конкурса оценивает предоставленные конкурсные материалы участников в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. По результатам экспертизы конкурсных материалов членами жюри на закрытом заседании выбираются лауреаты муниципального этапа Конкурса.

8.2. При равенстве суммы баллов у двух и более участников предпочтение будет отдано педагогу, набравшему наибольшее количество баллов в конкурсном испытании «Организованная образовательная деятельность».

8. Участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России»

9.1. В региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» принимает участие победитель муниципального этапа конкурса.

9.2. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

9. Финансирование конкурса

10.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

10.2. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Положению

В оргкомитет по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года -2021»

Заявление

(фамилия, имя и отчество участника конкурса в родительном падеже)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2021» в феврале 2021 года. Разрешаю использовать мои персональные данные, указанные в заявке для использования в организационно - управленческой работе и технической обработки материалов, размещения на сайте Управления образования, использования

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном конкурсе:

(адрес Интернет-ресурса)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года России» в 2021 году

Заявка
участника муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года -2021»

ФОТОПОРТРЕТ
УЧАСТНИКА

(фамилия)

(имя, отчество)

(категория)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж	
Почетные звания и награды	
Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства в очной форме (указать год участия, результат участия)	
Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства в заочной форме	
Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня	
Использование современных технологий в образовательном процессе	
Работа с семьей (Вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность)	
Обобщение педагогического опыта (публикации разного уровня с указанием выходных данных)	
Трансляция обобщенного личного педагогического опыта (открытые мероприятия с детьми, мастер-классы, семинары (вебинары))	
Участие педагога в экспертной деятельности (член, руководитель экспертных групп, аттестационной комиссии, методического объединения, инновационной площадки, член жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на различном уровне)	
Тема самообразования	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с кодом	
Домашний телефон с кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта ОО	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональный девиз	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дошкольного образования	
7. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-ресурс».	
Адрес персонального (личного) Интернет-ресурса	

Достоверность всей представленной информации гарантирую и даю согласие на обработку персональных данных.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 года

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к Положению

В оргкомитет по проведению муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие Оргкомитету Конкурса на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников Конкурса.

В соответствии с данным согласием может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных Оргкомитету Конкурса в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, теме и номинации Конкурса, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использование моих конкурсных материалов с целью трансляции лучших практик Республики Коми (размещение материалов в сети Интернет, на телевидении и радио, в периодических изданиях, при подготовке методических материалов, обобщения опыта), в некоммерческих интересах.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Оргкомитет Конкурса письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: электронной почтой ОО, почтовым адресом ОО, факсом ОО, другое.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Оргкомитет Конкурса в десятидневный срок.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи авторов разработок, участвующих в Конкурсе)
« » 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к Положению

В оргкомитет по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года России»

Заявление кандидата на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2021»

(фамилия, имя, отчество участника в родительном падеже)

педагога

_____ (должность согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

заявление

Я, _____

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года России»

Подтверждаю правильность предоставленных сведений в информационной карте.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», **даю согласие на обработку своих персональных данных** в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«__» _____ 2021 г.

(подпись)

(расшифровка)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года- 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2020 году, модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, требования к представлению конкурсных материалов.

1.2. Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс) является Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский» (далее – Управление образования).

1.3. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов. Девиз Конкурса: «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Сотрудничество. Успех».

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится в целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии в обществе, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципального района «Троицко-Печорский».

2.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог», поддержку педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях системы учительского роста.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится в один этап – заочно (проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов) – с 26 февраля по 05 марта 2021 года.

26 - февраля проверка конкурсных материалов на соответствие требованиям Положения;
01 - 05 марта – экспертиза конкурсных материалов членами жюри;
05 марта – подведение итогов Конкурса.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

4.3.1. осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

4.3.2. размещает информацию о проведении Конкурса на сайте управления образования;

4.3.3. осуществляет процедуру регистрации и обеспечивает сохранность документов участников Конкурса;

4.3.4. организует работу Жюри Конкурса;

4.3.5. утверждает критерии оценки конкурсных мероприятий;

- 4.3.6. принимает решение по утверждению итогов Конкурса.
- 4.4. Жюри Конкурса:
- 4.4.1. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- 4.4.2. определяет победителей и призеров Конкурса.
- 4.5. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования.
- 4.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций (кроме победителя муниципального этапа конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться: администрацией общеобразовательной организации, педагогическим коллективом организации, путем самовыдвижения.

6.2. Участие в конкурсе является добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

6.3. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и предоставивших конкурсные материалы на электронный адрес Управления образования: troitskroo@mail.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 26 февраля по 05 марта 2021 года. Подведение итогов Конкурса проводится не позднее 05 марта 2021 года.

7.2. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом Управления образования на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

7.3. Материалы, предъявленные на муниципальный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

7.4. Участники муниципального этапа Конкурса проходят регистрацию 24 февраля 2021 года.

7.5. Участник Конкурса в срок до 28 февраля 2021 г. направляет в электронном виде на регистрацию по адресу электронной почты Управления образования troitskroo@mail.ru с пометкой «Учитель года» в срок до 28 февраля 2021 г. следующие документы:

7.1.1. заявка на участие в Конкурсе с согласием на обработку персональных данных (приложение 1 к Положению);

7.1.2. **информационную карту** участника Конкурса (приложение 2 к Положению);

7.1.3. согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению) и цветную **фотографию** участника Конкурса в электронном формате;

7.1.4. **«Портфолио участника»** активную ссылку на персональный интернет-ресурс (личный сайт, страница педагога на образовательном сайте, блог сайта) на котором размещены методические разработки, отражающие опыт работы участника Конкурса, представляющий результаты педагогической деятельности учителя, достижения обучающихся по преподаваемому данным учителем предмету.

7.1.5. **видеоролик "Визитная карточка"** в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - 5 минут) представляющий педагога, рассказывающий о результатах профессиональной деятельности, достижениях; Содержание и форма видеозаписи конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

7.1.6. **Видеозапись открытого урока продолжительностью 40 минут с приложением конспекта (технологической карты) данного урока и листа самоанализа. (Урок; конспект данного урока, самоанализ данного урока).**

Цель: раскрытие конкурсанта своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя.

Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия.

7.1.7. **Методическую разработку внеурочного мероприятия по учебному предмету с обучающимися возрастной группы по выбору участника.**

В своей работе жюри Конкурса руководствуется требованиями ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Жюри конкурса оценивает предоставленные конкурсные материалы участников в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. По результатам экспертизы конкурсных материалов членами жюри на закрытом заседании выбираются лауреаты муниципального этапа Конкурса.

8.2. При равенстве суммы баллов у двух и более участников предпочтение будет отдано педагогу, набравшему наибольшее количество баллов в конкурсном испытании «Урок».

9. Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России»

9.1. В региональном этапе конкурса «Учитель года России» принимает участие победитель муниципального этапа конкурса.

9.2. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

10. Финансирование конкурса

10.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

10.2. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Положению
В оргкомитет по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»

В оргкомитет по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года -2021»

Заявление

(фамилия, имя и отчество участника конкурса в родительном падеже)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2021» в 2021 году. Разрешаю использовать мои персональные данные, указанные в заявке для использования в организационно - управленческой работе и технической обработки материалов, размещения на сайте Управления образования, использования

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном конкурсе:

(адрес Интернет-ресурса)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»

**ФОТОПОРТРЕТ
УЧАСТНИКА**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2020 год

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО участника)

по своей воле и в своих интересах согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» даю согласие Оргкомитету Конкурса на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников Конкурса.

В соответствии с данным согласием может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных Оргкомитету Конкурса в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, теме и номинации Конкурса, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использование моих конкурсных материалов с целью трансляции лучших практик Республики Коми (размещение материалов в сети Интернет, на телевидении и радио, в периодических изданиях, при подготовке методических материалов, обобщения опыта), в некоммерческих интересах.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Оргкомитет Конкурса письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: электронной почтой ОО, почтовым адресом ОО, факсом ОО, другое.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Оргкомитет Конкурса в десятидневный срок.

_____/ _____ /
(подпись) (расшифровка подписи авторов разработок, участвующих в Конкурсе)
« » 2021г.

Критерии оценки конкурсных испытаний

1. Конкурсное испытание «Интернет - портфолио»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий

Формат конкурсного испытания: интернет – ресурс участника Конкурса, на котором можно познакомиться с опытом использования информационных и электронных образовательных ресурсов

Оценка осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Баллы
1. Информационная насыщенность	0 – 1
2. Актуальность и периодичность обновления	0 – 1
3. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории	0 – 1
4. Содержательность методических материалов	0 – 1
Максимальное количество баллов	
	4

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: самопрезентация педагога в соответствии с девизом Конкурса.

Формат конкурсного испытания: в произвольной форме.

Регламент: до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Баллы
1. Соответствие теме	0 – 1
2. Информативность	0 – 1
3. Оригинальность	0 – 1
4. Полнота и корректность подачи информации	0 – 1
Максимальное количество баллов	
	4

3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя.

Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия.

Регламент: представление проекта предстоящего урока членам жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 5 минут, 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Проводится в межпредметных группах.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование учебного занятия, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие - в графе «Нет» (0 баллов). Окончательный балл суммируется.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» - 100 баллов. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе - 50 -умножается на «весовой коэффициент» 2. Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
Блок 1. Разработка проекта урока		
1.1. Умение проектировать урок		
1.1.1. точно и ясно формулирует тему, цель, задачи и прогнозируемые результаты урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся		
1.1.2. определяет предметное содержание в соответствии с темой, целью и задачами урока		
1.1.3. определяет технологии, методы, приемы обучения в соответствии с заявленной темой и возрастом обучающихся		
1.1.4. определяет формы организации деятельности обучающихся в соответствии с целью, задачами и содержанием урока, возрастом обучающихся		
1.1.5. определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами		
1.1.6. планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием		
ИТОГО		
Блок 2. Проведение урока		
2.1. Предметные компетенции		
2.1.1. реализует предметное содержание в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета		
2.1.2. реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и техники, демонстрирует его практическую ценность		
2.1.3. демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах ФГОС и ООП		
2.1.4. выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся		
2.1.5. выделяет в содержании ключевые термины и понятия, подлежащие изучению на уроке		
2.1.6. выявляет взаимосвязь предложенного содержания с изученным ранее, соблюдает последовательность в представлении содержания обучающимся		
2.1.7. демонстрирует межпредметный и метапредметный контекст представления содержания		
2.1.8. раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности изложения предметного содержания)		
2.1.9. не допускает предметных ошибок (в своей речи/деятельности и в речи/деятельности обучающихся) / допускает, но корректно исправляет их в ходе урока		
2.2. Методические компетенции		
2.2.1. использует современные интерактивные технологии, методы, приемы обучения, соответствующие заявленной цели и задачам урока		
2.2.2. использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели урока		
2.2.3. применяет современные интерактивные методы, технологии, формы организации деятельности обучающихся		

2.2.4. обоснованно применяет индивидуальный/дифференцированный подход на уроке		
2.2.5. осуществляет оценку учебных достижений обучающихся		
2.2.6. создает условия для оценивания обучающимися достигнутых результатов		
2.2.7. подбирает и использует средства обучения, обеспечивающие решение поставленных задач на уроке в соответствии с возрастом обучающихся		
2.2.8. применяет информационно-коммуникационные технологии (в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)		
2.2.9. использует цифровые образовательные ресурсы в том числе дидактические материалы, размещенные на собственном информационном ресурсе (личный сайт, страница на сайте образовательной организации и т.п.)		
2.2.10. обеспечивает целостность и структурированность урока, соблюдает хронометраж урока		
2.2.11 демонстрирует соблюдение требований единого орфографического режима		
2.3. Психолого-педагогические компетенции		
2.3.1. демонстрирует умение организовать совместную деятельность обучающихся друг с другом и с учителем		
2.3.2. обеспечивает темп урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся		
2.3.3. стимулирует познавательную активность и самостоятельность в соответствии с их возрастными особенностями		
2.3.4. предлагает различные виды учебных задач (учебно-познавательные, учебно-практические, учебно-игровые) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и организует их решение (в индивидуальной или групповой форме)		
2.3.5. реализует дидактические возможности средств обучения, в том числе образовательных Интернет-ресурсов, с учетом возрастных особенностей обучающихся		
2.3.6. обеспечивает обратную связь с обучающимися с учетом их возрастных особенностей		
2.3.7. создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов		
2.3.8. демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке		
2.3.9. соблюдает этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися		
2.4. Коммуникативные компетенции		
2.4.1. выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям		
2.4.2. владеет приемами привлечения и удержания внимания обучающихся		
2.4.3. обеспечивает диалоговое взаимодействие с обучающимися		
2.4.4. демонстрирует знание правил организации пространства коммуникации		
2.4.5. демонстрирует владение невербальными средствами коммуникации (жесты, мимика, визуальный контакт, моторика)		
2.4.6. минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок		
2.4.7. создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся (не допускает ошибок в собственной речи или исправляет их; корректно исправляет ошибки, допускаемые обучающимися)		
		ИТОГО
Блок 3. Рефлексивный анализ (самоанализ урока)		
3.1. Рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока		
3.1.1. оценивает результативность проведенного урока (предметные, метапредметные, личностные результаты)		
3.1.2. осуществляет рефлексию собственной деятельности по итогам проведенного		

урока с учетом оценки его результативности.		
3.1.3. демонстрирует связь самоанализа с каждым этапом проектирования урока		
3.1.4. объясняет возможность корректировки проектного замысла урока по итогам анализа его результативности		
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

Конкурсное мероприятие является открытым для всех желающих. Участники Конкурса и сопровождающие их лица могут присутствовать на педагогических мероприятиях.

4. Методическая разработка «Внеурочного мероприятия»

Цель: раскрытие творческой деятельности и распространению позитивного опыта работы педагогов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются современные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Регламент: до 15 минут, включая ответы на вопросы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии	Баллы
1. Актуальность и оригинальность представляемого материала	0 – 3
2. Используемые в разработке технологии и их эффективность в достижении поставленной цели	0 – 3
3. Соответствие содержания целям, задачам и прогнозируемому результату	0 – 3
4. Результативность опыта, представленного в разработке, наличие критериев оценки результативности	0 – 3
5. Степень проработанности разработки, возможность применения опыта на практике	0 – 3
6. Чёткость и логичность, наглядность материала, использование ТСО	0 – 3
7. Аргументированность выводов, соответствие вывода теме, поставленным целям и задачам.	0 – 3
8. Результативность мероприятия (личностные, метапредметные результаты)	0 - 3
Максимальное количество баллов	24

Критерии оценки конкурсных заданий соответствуют Порядку проведения регионального этапа конкурса «Учитель года России». В своей работе жюри Конкурса руководствуется требованиями ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский».

1.3. Организация и проведение Конкурса осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: поддержка профессионального роста, трансляция передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

2.2.2. повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

2.2.3. повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

2.2.4. отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в дополнительном образовании детей;

2.2.5. выявление лучших методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в один этап заочно (проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов) - с 26 февраля по 05 марта 2021 г.

26 февраля – проверка конкурсных материалов на соответствие требованиям;

01 - 04 марта – экспертиза конкурсных материалов членами жюри;

05 марта – подведение итогов Конкурса.

4.Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

4.3.1. осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

- 4.3.2. размещает информацию о проведении Конкурса на сайте управления образования;
 - 4.3.3. осуществляет процедуру регистрации и обеспечивает сохранность документов участников Конкурса;
 - 4.3.4. организует работу Жюри Конкурса;
 - 4.3.5. утверждает критерии оценки конкурсных мероприятий;
 - 4.3.6. принимает решение по утверждению итогов Конкурса
- 4.4. Жюри Конкурса:
- 4.4.1. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
 - 4.4.2. определяет победителей и призеров Конкурса.
- 4.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется по инициативе муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, а также самовыдвижение участников из числа педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования.

6.2. Состав участников заочного этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и предоставивших конкурсные материалы на электронный адрес Управления образования: troitskroo@mail.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

6.3. Допускается выдвижение не более двух кандидатов от одной образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе муниципальным образовательным организациям, реализующим программы дополнительного образования либо кандидатам - самовыдвиженцам необходимо:

7.1.1. пройти регистрацию направив на электронную почту Управления образования troitskroo@mail.ru с пометкой «Сердце отдаю детям» заявку на участие в срок до 24 февраля 2021 г. (приложение 1 к Положению);

7.1.2. в срок до 26-28 февраля направить на адрес электронной почты Управления образования troitskroo@mail.ru с пометкой "Сердце отдаю детям" 2021 г. следующие документы:

7.1.3. анкету участника Конкурса (приложение 2 к Положению);

7.1.3. согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению).

7.1.4. цветную фотографию участника Конкурса в электронном формате;

7.1.5. Портфолио участника отражающие опыт работы участника Конкурса, представляющий результаты педагогической деятельности учителя, достижения обучающихся.

7.1.6. **активную ссылку на видеоролик "Визитная карточка"** в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - 5 минут); Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

7.1.7. **дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу** участника (далее - Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Программа должна соответствовать требованиям приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 (п. 5). Сведения о качестве реализации Программы посредством предоставления в наглядных формах анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (за 3 последних учебных года) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

7.1.8. **видеозапись фрагмента открытого занятия "Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе"** (продолжительность занятия с обучающимися: для младшего, среднего, старшего возраста - 30 минут; дошкольного возраста - 20 минут).

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных компетенций и умения конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

К видеозаписи занятия конкурсант прикладывает самоанализ занятия.

7.2. Конкурсные материалы, направленные на Конкурс позже 28 февраля 2021 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.3. По итогам рассмотрения конкурсных материалов Жюри осуществляет экспертную оценку работ в соответствии с критериями (приложение).

7.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

7.5. В случае, если на Конкурс заявлен один участник, конкурсные материалы оцениваются членами Жюри по баллам в соответствии с Критериями.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники Конкурса получают Свидетельство участника Конкурса.

8.2. По результатам Конкурса определяются Лауреаты I, II, III степени.

8.3. По решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы участникам Конкурса.

8.4. Лауреаты Конкурса награждаются ценными призами.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется Управлением образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский».

10. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение 1
к Положению

Заявка на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

I. Сведения о конкурсанте

1. Наименование организации _____

2. ФИО участника _____

3. Должность участника _____

4. Контактный телефон участника _____

Приложение 2
к Положению

Анкета участника муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

1	ФИО	
2	Дата рождения	
3	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
4	Должность	
5	Стаж работы в должности	
6	Телефон	
7	Электронный адрес	
8	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
9	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
10	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
11	Наименование дополнительной общеобразовательной программы и ее направленности	

Достоверность сведений подтверждаю (ФИО/ дата)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО участника)

по своей воле и в своих интересах согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» даю согласие Оргкомитету Конкурса на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников Конкурса.

В соответствии с данным согласием может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных Оргкомитету Конкурса в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, теме и номинации Конкурса, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использование моих конкурсных материалов с целью трансляции лучших практик Республики Коми (размещение материалов в сети Интернет, на телевидении и радио, в периодических изданиях, при подготовке методических материалов, обобщения опыта), в некоммерческих интересах.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Оргкомитет Конкурса письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: электронной почтой ОО, почтовым адресом ОО, факсом ОО, другое.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Оргкомитет Конкурса в десятидневный срок.

_____/ _____ /
(подпись) (расшифровка подписи авторов разработок, участвующих в Конкурсе)
« » 2021г.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" – 2021

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика "Визитная карточка"

Требования: Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника. Длительность видеоролика - 5 минут.

Максимальное количество баллов – 10

От 0 до 2 баллов (да - 1, не в полной мере - 2, нет - 0)

Критерии оценки:	От 0 до 2 баллов
1. отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;	
2. отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации Программы;	
3. умение определять педагогические цели и задачи	
4. умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности;	
5. наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	
Итого баллов	

1.2. Требования и критерии оценки "Портфолио"

Требования: Содержание портфолио должно отражать опыт работы участника Конкурса, представляющий результаты педагогической деятельности педагога, достижения обучающихся, участие в конкурсах учрежденческого, муниципального и регионального уровня. Максимальный балл – 4. От 0 до 1 балла (да - 1, нет - 0)

Критерии оценки	от 0 до 1 балла
1. количество материалов, отражающих участие педагога в различных мероприятиях муниципального уровня (до 5; более 5)	
2. количество материалов, отражающих участие обучающихся в учрежденческих, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах и др. (до 5; более 5)	
3. актуальность представленных материалов (3 последних года)	
4. уровень мероприятий участия (учрежденческий, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	

1.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.
 Требования: Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. N 785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной. Программа должна соответствовать требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 (п. 5). Сведения о результативности и качестве реализации Программы должны быть представлены за период 3-х последних лет (для участников в номинации "Профессиональный дебют" - за период 1-го года) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Максимальное количество баллов – 14

От 0 до 2 баллов (да - 1, не в полной мере - 2, нет - 0)

Критерии оценки:	От 0 до 2 баллов
1. умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;	
2. наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной Программы;	
3. умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации Программы;	
4. умение разрабатывать систему оценки планируемых результатов освоения Программы;	
5. создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения Программы;	
6. умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения Программы;	
7. положительная динамика результативности за период реализации Программы.	

1.4. Требования и критерии оценки открытого занятия "Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе".

Требования: Открытое занятие "Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе" - это форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств,

технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Содержание и форма занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе, определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Продолжительность занятия с обучающимися: - младшего, среднего, старшего возраста - 15 минут; дошкольного возраста - 10 минут. После завершения занятия конкурсант осуществляет самоанализ занятия и отвечает на вопросы жюри (до 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Максимальное количество баллов – 20

От 0 до 2 баллов (да - 1, не в полной мере - 2, нет - 0)

Критерии оценки:	от 0 до 2 баллов
1. умение определять педагогические цели и задачи занятия;	
2. умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;	
3. умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;	
4. умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;	
5. умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;	
6. умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;	
7. умение использовать профориентационные возможности занятия;	
8. умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;	
9. умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;	
10. умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	
Итого баллов	

Состав оргкомитета конкурсов профессионального мастерства
«Воспитатель года», «Учитель года», «Сердце отдаю детям»

Петрушкина М.В., председатель – начальник Управления образования
Чечко Л.Н., зам. председателя, главный специалист Управления образования
Глинкова О.В., главный специалист Управления образования
Савешкина Е.В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 1» пгт. Троицко-Печорск
Логинова И.П., заместитель директора МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск
Целищева Ю.В., методист МБДО «Троицко-Печорская ДЮСШ»