



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель МОЦ  
МР «Троицко-Печорский»  
Е.С. Квасова

## Отчет о работе муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального района «Троицко-Печорский» за 2021-2022 учебный год

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МР «Троицко-Печорский» создан в 2018 году.

Согласно Положению о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей, утверждённому распоряжением администрации муниципального района «Троицко-Печорский» от 08.12.2020 г. № 360 целью деятельности МОЦ является повышение доступности и качества дополнительного образования и создание единого образовательного пространства в сфере дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном районе «Троицко-Печорский».

В рамках реализации задач в отчетном периоде проведены мероприятия:

Обеспечена работа по внедрению ПФДО на территории МР «Троицко-Печорский». В течение всего периода осуществлялось взаимодействие с организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, зарегистрированными в реестре поставщиков образовательных услуг на портале <https://komi.pfdo.ru>. Методистом МУДО «ЦВР» осуществлялось ведение реестра сертификатов дополнительного образования в системе ПФДО, приём документов на получение сертификатов дополнительного образования, создание записей о сертификатах дополнительного образования в реестре сертификатов дополнительного образования, подтверждения ожидающих записей (активирование сертификатов). Обеспечено размещение образовательными организациями района всех дополнительных общеобразовательных программ, которые финансируются за счет средств муниципального задания в системе <http://komi.pfdo.ru>, а также распределение их по реестрам. В течение учебного года оказана консультационная помощь методисту МБОУ ДО «Троицко-Печорская ДЮСШ» по вопросам внесения дополнительных общеобразовательных программ на портал ПФДО и зачислению на них обучающихся.

Организовано взаимодействие с образовательными организациями по реализации ПФДО. В целях большего охвата внесения данных о детях, проживающих на территории муниципального района «Троицко-Печорский», которые имеют возможность получения дополнительного образования за счет средств местного бюджета, в базу данных ПФДО, методистом МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск, в период с 26 ноября по 3 декабря 2021 года оказана методическая помощь педагогам образовательных организаций, подведомственным Управлению образования администрации МР «Троицко-Печорский» по регистрации курсов внеурочной деятельности и внесению данных обучающихся на портал ПФДО. Мероприятия прошли в очном и заочном режиме. Участие приняли около 30 педагогов.

В мае 2022 года с целью выявления запросов, интересов при организации дополнительного образования детей на территории пгт. Троицко-Печорск методистом проведен мониторинг. В мониторинге приняли участие 231 человек, из них: 113 родителей (законных представителей) обучающихся школ пгт. Троицко-Печорск, 63 родителя воспитанников детских садов, 55 учащихся 5-11 класс школ пгт. Троицко-Печорск.

На официальном сайте МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск создан раздел МОЦ, где содержатся документы функционирования МОЦ, информация о плане работы и освещается деятельность МОЦ.

В течение всего отчётного периода осуществлялось ведение мониторинга МОЦ по показателям эффективности функционирования муниципальных опорных центров. В рамках данной деятельности осуществлялось тесное сотрудничество с Региональным модельным центром. В 2021-2022 учебном году заполнение мониторинга МОЦ осуществляется через портал <https://rmc.rcdokomi.ru/>.

Перспективы деятельности на 2022-2023 учебный год:

- увеличение охвата детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в МР «Троицко-Печорский»;
- пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ разного типа;
- повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. детьми с ОВЗ, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, одаренными детьми;
- внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- активизация участия педагогических работников учреждений дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.