

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является региональным этапом всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Всероссийский конкурс), организуемого Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее - ФГБОУ ДО «ФЦДО»).

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

1.4. Организаторами Конкурса выступают:

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГУДО РК «РЦЭО»).

2. Основные понятия

2.1. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2.2. Методические материалы – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.3. Методическое обеспечение (как процесс) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – программы, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых.

2.7. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций¹.

2.8. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе, при использовании соответствующих образовательных технологий².

2.9. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ³.

2.10. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц⁴.

3. Цель и задачи

3.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

3.2. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

¹ ФЗ № 273, гл.2 ст.15; приказ Минпросвещения России № 196, п.10; Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

² ФЗ № 273, гл.2 ст.13 п.3.

³Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в документе дается ориентир на важность создания и апробации разноуровневых программ).

⁴ ФЗ № 273, ст.2, п. 28; ст.79, п. 1.

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

4. Руководство

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет ГУДО РК «РЦЭО»:

формирует и утверждает состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения.

4.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри. Состав жюри формируется из специалистов образовательных, научных, общественных и других организаций.

4.3. Жюри Конкурса:

проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса;

подводит итоги Конкурса и определяет победителей и призеров;

принимает решение о направлении лучших работ на Всероссийский конкурс.

4.4. Решение жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается членами жюри.

4.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

5. Участники

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные/изданные /апробированные за последние 2 года.

6. Сроки и этапы проведения

6.1. Конкурс проводится с 21 марта по 18 августа 2022 года:

21 марта – 18 августа 2022 года осуществляется регистрация участников и прием конкурсных материалов;

19 августа – 28 августа 2022 года проводится экспертиза конкурсных материалов;

29 августа – 5 сентября подводятся итоги Конкурса.

7. Номинации

7.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

1) Дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

2) Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

7.1.1. *Номинации формы «Дополнительная общеобразовательная программа»:*

1) *«Эколого-биологическая»* (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций⁵: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

2) *«Физико-географическая»* (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

3) *«Физико-химическая»* (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

4) *«Доступная ЭКОсреда»* (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

5) *«В центре Вселенной»* (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

7.1.2. Номинации формы «Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»:

1) *«Траектория успеха»* (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

2) *«Профессиональная траектория»* (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

3) *«Инклюзивное образование»* (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

4) *«Наставничество»* (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

5) *«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»* (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

8. Условия и порядок проведения

8.1. Не позднее **18 августа** 2022 года пройти электронную регистрацию по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1hKhy3-wZH8yOlhfdYyFU-VupR0d_e13zEUYQ0wzbAlM/edit и разместить:

⁵ Методические рекомендации по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Электронный ресурс: <https://eco.fedcdo.ru/ecostation/>.

- необходимые сведения об участнике;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
- конкурсные материалы, размещённые участником в любом облачном файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.) с предоставлением ссылки на него;
- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (приложение 1).

8.2. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

8.3. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (приложение 2) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (приложение 3).

8.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

8.5. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах ГУДО РК «РЦЭО», в сети «Интернет», на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах в эти «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

8.6. В случае направления конкурсного материала на Всероссийский конкурс, участнику необходимо направить согласие автора(ов) на обработку персональных данных с личной подписью (файл в формате pdf) (приложение 4) организаторам Конкурса на электронную почту org@priodakomi.ru с пометкой «Всероссийский конкурс БИОТОПРОФИ /Фамилия участника».

8.7. Все участники Конкурса приглашаются пройти обучение по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка», организуемое ФГБОУ ДО «ФЦДО». Информация о сроках и условиях реализации программы будет размещена на сайте ГУДО РК «РЦЭО».

9. Подведение итогов

9.1. Участники каждой из номинаций по форме **«Дополнительная общеобразовательная программа»**, набравшие:

- от 23 до 24 баллов, становятся победителями (1-е место);
- от 21 до 22 баллов, становятся призёрами (2-е место);
- от 19 до 20 баллов, становятся призёрами (3-е место);
- до 18 баллов, становятся участниками Конкурса.

9.2. Участники каждой из номинаций по форме **«Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»**, набравшие:

- от 21 до 22 баллов, становятся победителями (1-е место);
- от 19 до 20 баллов, становятся призёрами (2-е место);
- от 17 до 18 баллов, становятся призёрами (3-е место);
- до 16 баллов, становятся участниками Конкурса.

9.3. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

9.4. Участники, не вошедшие в число победителей и призеров награждаются сертификатами ГУДО РК «РЦЭО».

9.5. Информация по итогам Конкурса размещается на официальном сайте ГУДО РК «РЦЭО» <http://ecocenter.rkomi.ru/> и в группе ВКонтакте <https://vk.com/ecocenter.rkomi>

10. Заключительные положения

10.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах ГУДО РК «РЦЭО»:

официальный сайт <http://ecocenter.rkomi.ru/>

группа ВКонтакте <https://vk.com/ecocenter.rkomi>

10.2. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются ГУДО РК «РЦЭО» исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» (сокращенное наименование ГУДО РК «РЦЭО») адрес местонахождения: 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 30. ИНН 1101483638, КПП 110101001, телефон 8 (8212) 22-28-48 приемная, адрес электронной почты: prirodakomi@minobr.rkomi.ru

от _____
(ФИО)

паспорт серии _____ № _____
кем выдан _____

когда выдан « ____ » _____ года

зарегистрированного(ой) по адресу: индекс _____

адрес электронной почты: _____
номер телефона: _____

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых субъектом персональных данных
для распространения**

Я _____

_____ (Ф.И.О.) " ____ " _____ 20__ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность – паспорт) серия _____ номер _____ от " ____ " _____ 20__ г., кем выдан

когда выдан _____, код подразделения _____, с целью заключения договора с Государственным учреждением дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	имя	Да	Да		
	отчество	Да	Да		
	год рождения	Да	Да		
	месяц рождения	Да	Да		
	дата рождения	Да	Да		
	место рождения	Да	Да		
	семейное положение	Да	Да		

	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)	Да	Да		
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)	Да	Да		
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)	Да	Да		
	адрес электронной почты	Да	Да		
	контактные номера телефонов	Да	Да		
	образование	Да	Да		
	профессия	Да	Да		
	специальность	Да	Да		
	квалификации	Да	Да		
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" _____ " _____ 20__ г.

_____ (подпись)/ _____ (ФИО)

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц⁶. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

– учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта

¹ Гушин А. А. Оформление списка литературы по ГОСТу. – URL: исторический-сайт.рф/Оформление-списка-литературы-по-ГОСТу-1.html (дата обращения: 15.01.2022).

«Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки формы «Дополнительная общеобразовательная программа»

(далее – ДОП):

Максимальная сумма – 24 балла:

1. Соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
2. Актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
3. Аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
4. Соответствие содержания поставленным цели и задачам;
5. Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
6. Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
7. Эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
8. Возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
9. Научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
10. Мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
11. Размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
12. «Цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Критерии оценки формы

«Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»

Максимальная сумма – 22 балла:

1. Актуальность практики, её уникальность;
2. Соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
3. Качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
4. Результативность практики;
5. Использование современных образовательных технологий при реализации практики;
6. Наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
7. Наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
8. Наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
9. Мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
10. Наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
11. «Цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (сокращенное наименование ФГБОУ ДО «ФЦДО») адрес местонахождения: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3. ОГРН 1037718018447, ИНН 7718244775, ОКВЭД 85.41, ОКПО 14276496, ОКОГУ 1322500, ОКТМО 45315000, телефон: +74956033015

адрес электронной почты: info@fedcdo.ru

от _____ (ФИО)

паспорт серии _____ № _____ кем выдан _____

когда выдан « ____ » _____ года

зарегистрированного(ой) по адресу: индекс _____

адрес электронной почты: _____

номер телефона: _____

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых субъектом персональных данных
для распространения**

Я _____

_____ (Ф.И.О.) " ____ " _____ 20__ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность – паспорт) серия _____ номер _____ от " ____ " _____ 20__ г., кем выдан

когда выдан _____, код подразделения _____, с целью заключения договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	имя	Да	Да		
	отчество	Да	Да		
	год рождения	Да	Да		
	месяц рождения	Да	Да		
	дата рождения	Да	Да		

	место рождения	Да	Да		
	семейное положение	Да	Да		
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)	Да	Да		
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)	Да	Да		
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)	Да	Да		
	адрес электронной почты	Да	Да		
	контактные номера телефонов	Да	Да		
	образование	Да	Да		
	профессия	Да	Да		
	специальность	Да	Да		
	квалификации	Да	Да		
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" ____ " _____ 20__ г.

_____ (подпись)/ _____ (ФИО)

Приложение 2
Утверждено приказом
Министерства образования, науки и
молодёжной политики
Республики Коми
от «___» марта 2022 г. № ___



Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

ДИПЛОМ

I (II, III) степени

награждается

Фамилия Имя Отчество,

должность

Образовательная организация

ПОБЕДИТЕЛЬ/ПРИЗЁР

республиканского конкурса

лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности

«БиоТОП ПРОФИ»

в номинации «___» формы «___»

Министр

Н.В. Якимова

Приказ № от

Сыктывкар, 2022