

## **Положение**

### **о Ресурсном центре экологического образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Статус «Ресурсного центра экологического образования» закреплен за Государственным учреждением дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» приказом Министерства образования Республики Коми от 31 января 2014 г. № 18.

1.2. «Ресурсный центр экологического образования» действует как региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее-РРЦ) в Республике Коми.

1.3. РРЦ функционирует на базе Государственного учреждения дополнительного образования детей Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» (далее-ГУДО РК «РЦЭО»).

1.4. РРЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.12. № 273 – ФЗ «Об образовании»;
- правовыми актами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
- Уставом ГУДО РК «РЦЭО»;
- Соглашением с федеральным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

1.5. Настоящее Положение определяет цели и задачи деятельности РРЦ, основные направления его деятельности, организацию работы РРЦ.

1.6. РРЦ не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом образовательной организации.

1.7. РРЦ не имеет обособленного лицевого счета и печати, а также имущества и использует в своей деятельности имущество Центра.

1.8. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в установленном Уставом ГУДО РК «РЦЭО» порядке.

#### **2. Цели и задачи РРЦ**

2.1. Целью РРЦ является формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Республике Коми.

2.2. Задачами РРЦ являются:

- организационное обеспечение реализации государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей;
- координация деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- осуществление информационно-методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;
- ведение инновационной, исследовательской, проектной деятельности в области развития сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- оказание методической поддержки педагогическим работникам в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- интеграция ресурсов образовательных организаций и их социальных партнеров для обеспечения деятельности дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- оперативное взаимодействие с федеральным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

### **3. Основные направления деятельности Регионального ресурсного центра**

#### **3.1. Образовательное:**

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия организаций разного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- организация взаимодействия с образовательными организациями высшего профессионального образования;
- внедрение в систему дополнительного образования естественнонаучной направленности инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и «открытое образование» с использованием современных средств коммуникаций;
- создание условий для повышения эффективности реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на рост профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

#### **3.2. Программно-методическое:**

- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и создание условий для ознакомления с ним образовательных организаций в регионе; формирование базы данных об инновационном опыте работы педагогов, осуществляющих инновационную работу в естественнонаучной направленности дополнительного образования детей;
- участие в разработке региональных программ развития дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- по заказу образовательных организаций экспертиза дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности образовательных организаций региона;
- оказание поддержки образовательным организациям региона в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- формирование банка дополнительных общеобразовательных программ в регионе, участие в формировании всероссийского банка программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- формирование медиатеки современной учебно-методической и научно- методической литературы, банка данных по интернет-ресурсам;
- ведение каталога нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих осуществление образовательной деятельности, направленных на развитие системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- анализ и обобщение потребностей обучающихся и социального заказа в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках субъекта Российской Федерации;
- разработка и внедрение единых подходов (требований) к оценке качества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности (повышение профессионального мастерства в различных формах);
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности;

- организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д. с педагогическими работниками по вопросам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования организации дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- научно-методическое сопровождение актуальных инновационных образовательных проектов естественнонаучной направленности;
- анализ деятельности региональной системы дополнительного образования естественнонаучной направленности и ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

### 3.3. Информационное:

- сбор и обобщение информации от образовательных организаций Республики Коми в вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности региона;
- оперативное обеспечение заинтересованных лиц и организаций, в том числе Федерального ресурсного центра, необходимыми статистическими и информационными материалами, относящимися к состоянию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе;
- использование информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, от федеральных структур до муниципальных организаций региона;
- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс с федеральными интернет-ресурсами дополнительного образования детей.

### 3.4. Организационно-массовое:

- организация и проведение региональных конкурсных мероприятий с обучающимися;
- участие в организации и проведении всероссийских конкурсных мероприятий (в качестве регионального оператора);
- подготовка обучающихся к участию в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсных мероприятиях;
- организация региональных учебных экспедиций, полевых практик, лагерей, профильных смен, слетов;
- выявление по итогам проведенных мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых детей и помощь им в профессиональном самоопределении (в том числе через организацию целевого приема в организации высшего профессионального образования).

### 3.5. Координационное:

- координация деятельности и взаимодействие с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Федеральным ресурсным центром, с муниципальными образовательными организациями, с научными, производственными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;
- помощь в налаживании между различными организациями на территории субъекта Российской Федерации связей, способствующих развитию дополнительного образования детей дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе;
- координация усилий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в

регионе с целью оперативного решения возникающих проблем, затруднений и поставленных задач.

#### **4. Организация работы Регионального ресурсного центра**

5.

4.1. Функции РРЦ могут выполняться как всей образовательной организацией, так и ее отдельными структурными подразделениями.

4.2. За работу РРЦ отвечает руководитель ГУДО РК «РЦЭО»; непосредственное оперативное управление работой РРЦ осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

4.3. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РРЦ, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования

4.4. Взаимодействие с муниципальными ресурсными центрами по экологическому образованию:

4.4.1. РРЦ инициирует создание муниципальных ресурсных центров по развитию экологического образования в муниципалитете (далее МРЦ);

4.4.2. МРЦ создаются по решению муниципальных органов управления на базе организаций (образовательных, культурных, природоохранных и пр.), успешно реализующих деятельность по экологическому образованию и просвещению.

4.4.3. РРЦ осуществляет взаимодействие с МРЦ на основе Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

4.4.4. РРЦ осуществляет оперативное взаимодействие с федеральным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности - Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» на основе соглашения.

#### **5. Финансирование Регионального ресурсного центра**

5.1. Финансирование РРЦ осуществляется за счет предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГУДО РК «РЦЭО».

5.2. Порядок финансирования деятельности, относящейся к осуществлению функций РРЦ определяется руководителем ГУДО РК «РЦЭО».

#### **6. Прекращение деятельности Регионального ресурсного центра**

6.1. Деятельность РРЦ может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- ликвидации или реорганизации ГУДО РК РЦЭО;
- по другим обоснованным причинам.

6.2. Деятельность РРЦ прекращается на основании распорядительного акта Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.