

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы».

**План – конспект открытого урока.**

Преподаватель: Шурыгина Елена Александровна.

Предмет: Хореография

Дошкольное учреждение № 3, дошкольники: 5 – 6 лет

Дата: 1.03.2018 года

Тема урока: «Обучение хореографии через игровые формы».

Цель урока: Выявления уровня освоения программы через игровые формы.

Тип урока: Закрепление знаний, выработка умений и навыков.

Задачи урока:

*Образовательные:*

- закрепление знаний, умений и навыков полученных на предыдущих уроках;

*Развивающие:*

- умение эмоционально откликаться на заданный музыкальный материал;

- психологическое раскрепощение учащихся;

*Воспитательные:*

- активизация творческих способностей;

- умение творчески взаимодействовать с педагогом;

Основные методы работы.

- наглядный (практический показ)

- словесный (объяснение)

- игровой (игровая форма подача)

Средства обучения:

- компьютер

- игрушки, реквизит для бытовых игр;

Педагогические технологии:

- Игровая технология

Межпредметные связи

- классический экзерсис

- слушание музыки (подача движениями танцевальных образов)
- бытовые игры

### **План урока**

Вводная часть (3 мин)

- вход в танцевальный зал
- построение в две линии
- поклон педагогу

Подготовительная часть урока (2 мин)

Ходьба – марш по кругу

Основная часть (20 мин.)

- классический экзерсис на середине зала
- подача образов на тему «Зима» (бытовые игры)
- бытовая игра «Магазин игрушек»
- танец маленьких утят
- танец «Весенняя песенка»

Заключительная часть урока (5 мин.)

- построение
- подведение итогов
- поклон

### **Конспект урока.**

Вводная часть урока.

- вход учащихся в танцевальный зал, учащиеся выстраиваются в 2 линии, поклон;
- ходьба – марш по кругу;
- учащиеся выстраиваются в 2 линии, на расстоянии вытянутых рук и исполняют классический экзерсис: переход из позиции в позицию, батман тандю, деми плие, батман жете, растяжка – партер, прыжки (сопровождение – классическая музыка для детей)

- танцевальные образы на тему «Зима» - образы снежинок, игры в снежки (используют реквизит), игра в хоккей, катание на лыжах, уборка снега (учащиеся показывают образное сходство, подтверждающие то или иное действие).

- игра «Магазин игрушек»

(здесь определяются продавец и покупатель, остальные дети игрушки), учащиеся сами выбирают любимую игрушку, и пытаются изобразить её на заданный музыкальный материал. Продавец объясняет покупателю, что его игрушки не простые, а волшебные. Звучит музыка, игрушки начинают оживать и показывают танцевальные движения. Далее покупатель решает купить все игрушки, а продавец в свою очередь, расхваливая свой товар, предлагает игрушкам станцевать.

- Танец маленьких утят

- Танец «Весенняя песенка»

Заключительная часть урока

- Подведение итогов

- Объявление темы урока

- Общий поклон